



ผลิตงานวิจัย

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ

น.อ.หญิง ดร. ประอร สุหนทรวีภาต

นายทหารโครงการวิจัย และหัวหน้ากองสถิติและวิจัย

หน่วยเจ้าของโครงการ : โรงเรียนนายเรือ



คำนำ

การวิจัยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ที่ประกอบด้วยหลักการ วิธีการปฏิบัติ องค์ประกอบ และเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ใหม่อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ และกองทัพเรือ ตลอดจนสังคม และประเทศชาติโดยรวม

ผู้วิจัยขอขอบคุณกองทัพเรือเป็นอย่างสูง ที่เห็นถึงความสำคัญของการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่นี้ และให้การสนับสนุนงบประมาณในการวิจัย อีกทั้งขอขอบคุณสำนักงานวิจัยและพัฒนาการทางทหารกองทัพเรือ ที่ให้ความช่วยเหลือในการประสานงานเป็นอย่างดีมาโดยตลอด

การวิจัยเรื่องนี้ไม่สามารถสำเร็จลุล่วงลงได้เลย หากไม่ได้รับความกรุณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งจากภายนอกและภายในกองทัพเรือ คณะผู้บริหารระดับสูง ระดับกลาง และคณาจารย์ของโรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนเหล่าทัพ ตลอดจนผู้บังคับบัญชาาระดับสูงของผู้วิจัยที่ให้การสนับสนุนและผู้ใต้บังคับบัญชาที่ให้ความช่วยเหลือ ซึ่งผู้วิจัยต้องขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง และขออภัยที่ไม่สามารถกล่าวนามทุกท่านได้หมด และท้ายที่สุดนี้ต้องขอขอบคุณกองบรรณาธิการวารสารโรงเรียนนายเรือ ที่กรุณาให้เกียรตินำผลงานวิจัยนี้ลงตีพิมพ์ เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้จากผลงานวิจัยให้เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้สนใจ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทหารอื่น ๆ ในสังกัดกองทัพเรือและกระทรวงกลาโหม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมต่อไป



ที่มาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคนเข้าสู่อาชีพระดับสูง อันเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศนั้น สถาบันอุดมศึกษาไทยมีกรอบภารกิจ ๔ ประการที่จะต้องปฏิบัติเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ คือ ๑) การถ่ายทอดความรู้ ๒) การแสวงหาความรู้ใหม่ ๓) การบริการวิชาการแก่สังคม ๔) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาที่มีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติภารกิจ และพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ อยู่เสมอ จึงจะสามารถเป็นที่พึงของสังคมและประเทศชาติได้ในทุกสถานการณ์และสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป ในการนี้ วันชัย ศิริชนะ (๒๕๔๐) ได้สรุปความจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับ อุดมศึกษาขึ้น คือ

๑) ประเทศไทยยังไม่เคยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีรูปแบบชัดเจน การดำเนินการระยะที่ผ่านมาเป็นการกำกับดูแลก่อนเปิดดำเนินการ (Pre-Auditing) ในหลักสูตรต่าง ๆ เป็นส่วนใหญ่ ระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการยังมีอยู่น้อยมาก และไม่มีกลไกใด ๆ ที่สามารถบ่งชี้ได้ว่า การจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษามีคุณภาพหรือไม่เพียงใด

๒) สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เริ่มมีความไม่ทัดเทียมกันในคุณภาพการศึกษามากขึ้น

๓) แนวโน้มของการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ มีมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีระบบการควบคุมคุณภาพที่ชัดเจนรองรับ เพื่อประกันความมีคุณภาพของการจัดการศึกษา

๔) ประเทศไทยได้ก้าวเข้าไปอยู่ในสังคมโลกในหลายกิจกรรมแล้ว การอุดมศึกษาเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ต้องมีความเป็นสากล คือ มีองค์ความรู้ทางวิชาการด้านต่าง ๆ และคุณภาพของบัณฑิตที่ทัดเทียมกับนานาชาติที่พัฒนาแล้ว และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญเพื่อการนี้ จึงจะสามารถ ติดต่อสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายร่วมกับนานาชาติได้อย่างทัดเทียม

๕) การมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี จะเป็นเครื่องกระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษา และบุคลากรในสถาบันได้มีความตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาคุณภาพต่าง ๆ ในสถาบันอยู่อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยตรง

๖) แนวโน้มความต้องการบัณฑิตที่มีคุณภาพ และความรู้ทันสมัยมีมากขึ้น ซึ่งเป็นผลมาจากการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งในส่วนของภาครัฐและเอกชน ซึ่งหากไม่มีการพัฒนาระบบการศึกษา และการดำเนินการให้ดีแล้ว ย่อมไม่สามารถผลิตบัณฑิตที่สนองความต้องการของสังคมได้

๗) การมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จะเป็นรากฐานของการพัฒนาองค์ความรู้ในสถาบันอย่างต่อเนื่อง และในระยะยาวจะสร้างความแข็งแกร่งให้กับสถาบันโดยตรง

๘) การสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นในสถาบันต่าง ๆ โดยตัดเทียมกัน จะส่งผลให้บัณฑิตที่จบการศึกษาออกมามีคุณภาพใกล้เคียงกัน (อย่างน้อยขั้นต่ำ)

ทบวงมหาวิทยาลัยในฐานะหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่กำกับดูแล และรักษามาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายได้ประกาศนโยบาย และแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้น เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๓๙

ในระยะเวลาที่ผ่านมาหลังจากการประกาศนโยบาย และแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้ว ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันของตนเองขึ้น โดยทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดหลักการ รูปแบบ และวิธีการ เพื่อเป็นแนวทางเบื้องต้นให้กับสถาบันอุดมศึกษา ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละสถาบันต่อไป (ทบวงมหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑) ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ได้เห็นถึงความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละสถาบันกันไปบ้างแล้ว และในวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

ผลจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับนี้ ทำให้สถาบันการศึกษาในประเทศไทย ทุกระดับ และทุกสังกัด ไม่เว้นแม้กระทั่งโรงเรียนนายเรือในสังกัดกองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม ที่จะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ อันประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งจะให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่ง อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี และหากผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาใดไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ให้สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา จัดทำข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนดต่อไป (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อ้างถึงใน ประอร สุนทรวิภาต, ๒๕๔๔)

ในการนี้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ของไทยส่วนใหญ่ได้ตื่นตัวและเตรียมพร้อมเพื่อสนองตอบต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าวกันมากแล้ว โดยมีสถาบันอุดมศึกษา ๑๒ แห่งประกอบด้วย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ได้เข้าร่วมโครงการนำร่องในการพัฒนาระบบ

การประกันคุณภาพอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย ใน ๕ สาขาวิชา รวม ๒๒ คณะ ได้แก่ สาขาวิชาแพทยศาสตร์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์ (สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา, ๒๕๔๒ อ้างถึงใน ประจักษ์ สุนทรวิภาต, ๒๕๔๔)

กระทรวงกลาโหม โดยกรมยุทธศึกษาทหาร (๒๕๔๓) ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาสถาบันการศึกษาของกระทรวงกลาโหม ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่สำคัญคือ การส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาของกระทรวงกลาโหม สร้างกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีระบบการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ขึ้นเป็นการภายใน โดยได้กำหนดองค์ประกอบของคุณภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการตรวจสอบคุณภาพ ในสถาบันศึกษาระดับอุดมศึกษาของกองทัพ ซึ่งสถาบันสามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาได้ตาม ความเหมาะสม

โรงเรียนนายเรือ ในฐานะสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม ก็ได้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในอันที่จะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น ทั้งนี้เพื่อ ประโยชน์แก่การรักษามาตรฐานผลผลิตการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของประเทศ ตามพระราชบัญญัติ กำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จการศึกษาวชิการทหาร พ.ศ. ๒๕๓๓ ที่ให้สภากการศึกษาวชิการทหาร คำนึงถึงมาตรฐานทั่วไปที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับสถาบันอุดมศึกษา และตามข้อบังคับ จาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยโรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนเหล่าทัพอื่น ๆ ต่างก็ได้เริ่มกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษากันบ้างแล้วตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ แต่ยังคงขาดองค์ความรู้ ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนเหล่าทัพ ซึ่งต่างไปจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ โดยทั่วไป ด้วยเหตุนี้จึงควรได้มีการศึกษา และ วิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนายเรือที่มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนเหล่าทัพโดยส่วนรวม



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ที่ ประกอบด้วย หลักการ วิธีการปฏิบัติ องค์ประกอบ และเกณฑ์ ในการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนายเรือ



วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือนี้ ผู้วิจัยได้ใช้ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) ประกอบด้วยการดำเนินการวิจัยดังนี้

๑. ศึกษากรอบแนวคิดในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนายเรือ โดยการศึกษา และวิเคราะห์เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ

๒. ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ วิธีการปฏิบัติ องค์ประกอบ และเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนายเรือ โดยการสัมภาษณ์ สัมภาษณ์ และวิเคราะห์ความคิดเห็นในบริบทของการประกันคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนเหล่าทัพ

๓. สังเคราะห์หลักการ วิธีการปฏิบัติ องค์ประกอบและเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนเหล่าทัพในข้อ ๒ ออกมาเป็นระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ

๔. ประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือที่พัฒนาขึ้น โดยใช้รูปแบบของคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญในการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้ชำนาญการทางทหาร ผู้บริหารระดับสูง และผู้บริหารระดับกลาง / คณาจารย์ของโรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนเหล่าทัพเป็น คณะผู้ตัดสินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ในการนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือที่พัฒนาขึ้นไปใช้ / ประยุกต์ใช้

๕. วิเคราะห์ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ แล้วนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงแก้ไขระบบการประกัน ฯ ให้เหมาะสม

๖. สร้างเครื่องมือตรวจสอบ และประเมินคุณภาพโรงเรียนนายเรือ แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเหมาะสม ก่อนนำไปทดลองใช้

๗. ทดลองใช้เครื่องมือตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนนายเรือ โดยคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพภายในที่ตั้งขึ้น ประกอบด้วยคณะกรรมการจากฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนนายเรือ ได้แก่ ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายศึกษา กรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์ ฝ่ายบริการ และกองสถิติและวิจัย ทดลองใช้เครื่องมือในการตรวจสอบ ทำการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการดำเนินงานระดับสถาบันในแต่ละรายการขององค์ประกอบคุณภาพ ที่แต่ละฝ่ายปฏิบัติงานอยู่ร่วมกับ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านประกันคุณภาพการศึกษาจากภายนอก และปรับปรุงแก้ไข เครื่องมือตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ

✦ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้ ประกอบด้วย

- ◎ คณะผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนเหล่าทัพ จำนวน ๒๑ คน
- ◎ คณะผู้บริหารระดับกลาง / คณาจารย์ของโรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนเหล่าทัพ จำนวน ๘๐ คน

- ๐ คณะกรรมการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓๖ คน
- ๐ ผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณา ความเหมาะสมของเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ จำนวน ๘ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- ๐ แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนเหล่าทัพ
- ๐ แบบสำรวจความคิดเห็นผู้บริหารระดับกลาง / คณาจารย์ของโรงเรียนนายเรือและโรงเรียนเหล่าทัพ
- ๐ แบบประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ
- ๐ แบบตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ

✦ การวิเคราะห์ข้อมูล

- ๐ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)
- ๐ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ด้วยร้อยละ (Percentage) ค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean, \bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, S.D.)

✦ ขอบเขตของการวิจัย

ศึกษาบริบทในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนเหล่าทัพ ในเรื่อง หลักการ วิธีการปฏิบัติ องค์ประกอบ และเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือและโรงเรียนเหล่าทัพ และสำรวจความคิดเห็นในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือและโรงเรียนเหล่าทัพ ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๕๓ (ตุลาคม ๕๒ - กันยายน ๕๓)

✦ นิยามศัพท์เฉพาะ

- ๐ **คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ** หมายถึง การปฏิบัติงานของโรงเรียนนายเรือที่เป็นระบบแบบแผน ตอบสนองภารกิจ และได้ผลผลิต คือ นายทหารสัญญาบัตร ที่มีคุณสมบัติตรงตามวัตถุประสงค์ และความต้องการของกองทัพเรือ
- ๐ **การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ** หมายถึง การรับรองว่าถ้าหาก

โรงเรียนนายเรือได้ปฏิบัติงานที่เป็นระบบ แบบแผน และตอบสนองภารกิจหลักแล้ว จะได้ผลผลิตคือนายทหารสัญญาบัตร ที่มีคุณสมบัติตรงตามวัตถุประสงค์ และความต้องการของกองทัพเรือ

◎ **ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ** หมายถึง โครงสร้างของการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ที่ประกอบด้วยหลักการ วิธีการปฏิบัติ องค์ประกอบ และเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ

◎ **หลักการในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ** หมายถึง แนวทาง / หลักการสำคัญ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนายเรือ

◎ **วิธีการปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ** หมายถึง วิธีการปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานตามแนวทาง / หลักการในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ได้บรรลุผล

◎ **องค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ** หมายถึง ปัจจัยสำคัญ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนนายเรือสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

◎ **เกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ** หมายถึง ข้อกำหนดอันเป็นหลักให้ โรงเรียนนายเรือได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

✦ ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

๑. โรงเรียนนายเรือ ควรประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ การศึกษา แก่บุคลากรของโรงเรียนนายเรือ ให้เห็นความสำคัญ และสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง อย่างต่อเนื่อง

๒. โรงเรียนนายเรือ ควรเตรียมความพร้อม ในการปฏิบัติตามองค์ประกอบ และเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ แม้ในบางรายการตรวจสอบ จะยังไม่เคยมีการปฏิบัติมาก่อน หรือมีอยู่บ้าง แต่ยังไม่เป็นระบบ

๓. โรงเรียนนายเรือ ควรจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติ ในทุกกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับสำหรับการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนนายเรือ

๔. โรงเรียนเหล่าทัพอื่น สามารถนำผลการวิจัย ไปเป็นองค์ความรู้ในการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนตนได้เพราะมีบริบทที่ใกล้เคียงกัน

๕. โรงเรียนทหารอื่น ๆ ของกองทัพเรือ และ กระทรวงกลาโหม แม้จะอยู่ในระดับการศึกษาที่ต่างกันก็สามารถนำองค์ความรู้จากผลการวิจัย ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของตนได้อย่างมั่นคงต่อไป

๖. **ควรศึกษาวิจัยเพิ่มเติม** ให้ลึกลงไปอีก ในเรื่องเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพ ในแต่ละองค์ประกอบ และ รายการตรวจสอบ เพื่อให้มีความเหมาะสม / ง่ายต่อการปฏิบัติยิ่งขึ้น อีกทั้งควรพัฒนาเกณฑ์ในการประเมินผลการตรวจสอบให้มีความละเอียดมากยิ่งขึ้นต่อไป

สำหรับรายละเอียดขององค์ประกอบและเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรื่อนั้น ผู้วิจัยขอนำเสนอพร้อมอภิปรายในฉบับต่อไป

✦ เอกสารอ้างอิง

ทบวงมหาวิทยาลัย. แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา, ส่วนการวิจัยและพัฒนาสำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

ประอร สุนทรวิภาต, นาวาเอกหญิง. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ เอกสารวิจัยโรงเรียนนายเรือ, ๒๕๔๔.

วันชัย ศิริชนะ. “การประกันคุณภาพการศึกษา” ห้องสมุดในกระแสแห่งการปรับเปลี่ยน, สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, ๒๕๔๐.