



ผลงานวิจัย

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ

(ตอนสุดท้าย)

น.อ.หญิง ดร. ประอร สุนทรวิภาต

นายทหารโครงการวิจัย และหัวหน้ากองสถิติและวิจัย

หน่วยเจ้าของโครงการ : โรงเรียนนายเรือ

สืบเนื่องจากฉบับที่แล้ว ได้ผลการวิจัยคือระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ที่ประกอบด้วย หลักการ วิธีการปฏิบัติ องค์ประกอบ และเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนายเรือ ซึ่งผู้วิจัยจะขอนำเสนอในรายละเอียดดังต่อไปนี้

หลักการในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ

ผลการสังเคราะห์หลักการในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ปรากฏผลเป็น หลักการในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ตามลำดับความสำคัญดังนี้

๑. สร้างระบบการประกันคุณภาพที่ทำให้โรงเรียนนายเรือผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่มีคุณภาพ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และตอบสนองความต้องการของกองทัพเรือ

๒. เสริมสร้างจิตสำนึกใฝ่คุณภาพและความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพของ กำลังพลทุกฝ่าย โดยมุ่งเน้นคุณภาพในการปฏิบัติงาน

๓. ผู้บริหารต้องมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมี นโยบายและความมุ่งหมายที่ชัดเจน

๔. ยึดถือวัตถุประสงค์ในการผลิตผู้นำทางทหารเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความต้องการของ กองทัพเรือ ข้อเท็จจริงด้านทรัพยากรและข้อจำกัดต่าง ๆ ของกองทัพเรือควบคู่และสอดคล้องขนานกัน ไปกับ

การประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในระดับเดียวกัน

๕. สร้างความเชื่อมั่นและความพึงพอใจให้กับกองทัพเรือและประเทศชาติในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ โดยมีการดำเนินงานที่เป็นระบบแบบแผนและสามารถตรวจสอบได้

๖. กำหนดวิธีการปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาให้ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้จริงทุกขั้นตอน

๗. มีเสรีภาพในการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีรูปแบบและหลักเกณฑ์เหมาะสมกับคุณลักษณะของโรงเรียนนายเรือ มุ่งเน้นคุณภาพของนักเรียนเตรียมทหารที่รับเข้ามา คุณภาพของการฝึกศึกษาในโรงเรียนนายเรือ และคุณภาพของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา โดยให้มีการควบคุมตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของคุณภาพ ตามห้วงเวลาที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

๘. มีแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และแนวทางของทบวงมหาวิทยาลัย / ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ



วิธีการปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ

ผลการสังเคราะห์วิธีการปฏิบัติ ในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ปรากฏผลเป็นวิธีการปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ
๒. จัดตั้งสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ
๓. กำหนดและใช้องค์ประกอบและเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ
๔. จัดทำคู่มือในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ
๕. จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องประกันคุณภาพและส่งเสริมจิตสำนึก ใฝ่คุณภาพ ให้กับกำลังพลทุกฝ่ายของโรงเรียนนายเรือ
๖. จัดการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนนายเรือ ตามคู่มือประกันคุณภาพ
๗. รายงานการศึกษาตนเอง เพื่อการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และพร้อมรับการตรวจสอบจากภายนอก



องค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ

ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ปรากฏผลเป็นองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ ๑ : ปรัชญา / ปณิธาน วัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของโรงเรียนนายเรือ
 องค์ประกอบที่ ๒ : การบริหารและการจัดการ
 องค์ประกอบที่ ๓ : การฝึกและศึกษา
 องค์ประกอบที่ ๔ : การปลูกฝังคุณลักษณะผู้นำทหารและการปกครองบังคับบัญชา
 องค์ประกอบที่ ๕ : การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนนายเรือ
 องค์ประกอบที่ ๖ : การติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา



เกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ

ผลการสังเคราะห์เกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ปรากฏผลเป็นเกณฑ์ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ : ปรัชญา / ปณิธาน วัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของโรงเรียนนายเรือ

เกณฑ์ : มีการกำหนดปรัชญา / ปณิธาน วัตถุประสงค์ และภารกิจหลักไว้ชัดเจน เพื่อเป็นหลักและแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนนายเรือ

องค์ประกอบที่ ๒ : การบริหารและการจัดการ

เกณฑ์ : มีการบริหารและการจัดการที่สอดคล้อง และสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และภารกิจหลักในการจัดการฝึกและศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ โครงสร้างและระบบการบริหาร

เกณฑ์ : มีความคล่องตัวและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของโรงเรียนนายเรือ

๒.๒ คณะผู้บริหารโรงเรียนนายเรือ

เกณฑ์ : (๑) มีวิสัยทัศน์ / มุมมองที่กว้าง ทั้งทางวิชาชีพทหาร และวิชาการอุดมศึกษา

(๒) มีความรู้ ความสามารถ / ประสบการณ์ในการบริหารการศึกษา

(๓) มีภาวะผู้นำ คุณธรรม และจริยธรรม

๒.๓ แผนการดำเนินงาน

เกณฑ์ : (๑) มีแผนการดำเนินงาน ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวที่ชัดเจน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และภารกิจหลักของโรงเรียนนายเรือ

(๒) มีการดำเนินงานตามแผน ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

(๓) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในกิจกรรมต่าง ๆ / การดำเนินงานของโรงเรียนนายเรือว่า ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ / ภารกิจหลักของโรงเรียนนายเรือ

(๔) มีการนำผลประเมินการปฏิบัติงานตามแผนและกิจกรรมต่าง ๆ มาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔ การเงินและงบประมาณ

เกณฑ์ : (๑) มีการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรตามแผนที่สอดคล้อง และสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียนนายเรือ

(๒) มีการตรวจสอบ วิเคราะห์ และประเมินการใช้จ่ายว่า สอดคล้องตามแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ / สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียนนายเรือ

๒.๕ กำลังพล

เกณฑ์ : (๑) มีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของกำลังพลในแต่ละตำแหน่ง ใ้ชัดเจน

(๒) มีกำลังพล จำนวนเพียงพอกับการดำเนินงาน ตามภารกิจหลัก ของโรงเรียนนายเรือ

(๓) มีการจัดวางกำลังพล ลงในตำแหน่งที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ

(๔) มีการพัฒนา และส่งเสริมความก้าวหน้า แก่กำลังพล ทั้งใน ด้านยศ ตำแหน่ง และองค์ความรู้

(๕) มีการพิจารณาความดี ความชอบแก่กำลังพลอย่างยุติธรรม โดยการประเมินจากผลการปฏิบัติงานอย่างแท้จริงทั้งจากการประเมินตนเอง ผู้ร่วมงาน / ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้บังคับบัญชา

(๖) มีการจัดสวัสดิการ / สร้างขวัญ และกำลังใจแก่กำลังพล และนักเรียนนายเรือเพื่อให้มีความมุ่งมั่น ทุ่มเท รักและศรัทธาต่อโรงเรียนนายเรือและกองทัพเรือ

๒.๖ การวิจัยและพัฒนาสถาบัน

เกณฑ์ : (๑) มีการวิจัยสถาบัน / การจัดทำฐานข้อมูล เพื่อช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนนายเรือ

(๒) มีการส่งเสริม และสนับสนุนการวิจัยในทุก ๆ ด้านเพื่อพัฒนา คุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนนายเรืออย่างเป็นรูปธรรม

(๓) มีการเผยแพร่ และนำผลการวิจัย มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนนายเรือ

๒.๗ การบริการและช่วยเหลือสังคม

เกณฑ์ : มีกิจกรรมให้บริการชุมชนและช่วยเหลือสังคม ในส่วนที่สอดคล้อง

กับภารกิจของโรงเรียนนายเรือ ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปวัฒนธรรม และ
สาธารณประโยชน์

องค์ประกอบที่ ๓ : การฝึกและศึกษา

เกณฑ์ : มีการฝึกและศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อให้ได้นายทหารสัญญาบัตร ที่มีคุณภาพ
ออกไปปฏิบัติงานตามหน่วยต่าง ๆ ตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ

๓.๑ หลักสูตรการฝึกและศึกษา

เกณฑ์ : (๑) มีวัตถุประสงค์ และเนื้อหาที่สอดคล้องกับปรัชญา /
ปณิธาน วัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายเรือ และเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในกองทัพเรือ

(๒) หลักสูตรการศึกษาวชิการอุดมศึกษา มีโครงสร้าง
และจำนวนหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา

(๓) หลักสูตรการศึกษาวชิการทหาร ได้รับการรับรอง
จากสภาการศึกษา วิชาทหาร และสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ /หน่วยใช้งานตามพรรคเหล่า

(๔) หลักสูตรการฝึกภาคปฏิบัติ มีความสอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาวชิการทหารเรือ และก่อให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงานในวิชาชิการทหารเรือได้อย่าง
แท้จริง

(๕) มีการประเมินหลักสูตรการฝึกและศึกษาทุกหลักสูตร
ตามห้วงเวลาที่เหมาะสม

(๖) มีการนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุง และ
พัฒนาหลักสูตรการฝึกและศึกษาให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการผลิตนายทหาร ที่มีคุณภาพตรงตาม
ความต้องการ ของกองทัพเรือ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์ รอบด้าน

๓.๒ ครู - อาจารย์

เกณฑ์ : (๑) มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนนายเรือ

(๒) มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการฝึก
และศึกษาตรงกับสาขาวิชา / หัวข้อในการฝึกและศึกษา

(๓) มีจรรยาบรรณในวิชาชิการครู / มีคุณธรรม รักและศรัทธาใน
งานฝึกและให้การศึกษาแก่นักเรียนนายเรือ

(๔) มีแผนในการพัฒนาครู - อาจารย์ ที่เป็นรูปธรรม

(๕) อาจารย์มีผลงานวิชาการเป็นที่ยอมรับทั้งในและนอก

กองทัพเรือ

๓.๓ นักเรียนนายเรือ

เกณฑ์ : (๑) มีการคัดเลือกนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ
ที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมต่อการศึกษาในโรงเรียนนายเรือ

(๒) มีระเบียบวินัย ความสำนึกในหน้าที่รับผิดชอบ และ ความเข้มแข็งอดทนทั้งทางร่างกายและจิตใจ

(๓) มีผลการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหาร ด้วยคะแนน เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีผลการศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาทหารที่ โรงเรียนนายเรืออยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม

๓.๔ กระบวนการฝึกและศึกษา

ในระดับฝ่ายศึกษา

เกณฑ์ : (๑) มีแผนการฝึกและศึกษา ในระยะยาว และมีแผนการฝึก และศึกษาประจำปีการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของโรงเรียนนายเรือ

(๒) มีการดำเนินงานให้การฝึกและศึกษา นักเรียนนายเรือ เป็นไปตามแผนการฝึกและศึกษาที่กำหนดไว้

(๓) มีการประเมินผลการฝึกและศึกษาทุกปีการศึกษา / ตาม ระยะเวลาที่เหมาะสมจากผลการฝึกและศึกษาของนักเรียนนายเรือ

(๔) มีการนำผลประเมินการฝึกและศึกษามาปรับปรุงและพัฒนา ทั้งแผนและการทำงานการฝึกและศึกษาในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

(๕) มีคู่มือครู - อาจารย์

ในรายวิชา

(๖) มีการจัดทำ แผนการฝึกและศึกษา / ประมวลการสอน (Course Syllabus) ที่สอดคล้องกับรายละเอียดชุดวิชา (Course Description) ในหลักสูตรการฝึกและศึกษา

(๗) มีรูปแบบการฝึกและศึกษาที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนนายเรือเกิดการเรียนรู้ / เกิดผลแห่งการฝึกและศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านสติปัญญา ร่างกายและ จิตใจ

(๘) มีการประเมินผลการฝึกและศึกษาที่เป็นระบบ และครอบคลุม ทั้งจากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนนายเรือ และจากการประเมินผลการสอนของ ครู - อาจารย์

๓.๕ ส่วนสนับสนุนการฝึกและศึกษา

เกณฑ์ : (๑) มีสื่อ / เครื่องช่วยการศึกษา และอุปกรณ์ในการฝึกและ ศึกษาที่มีคุณภาพหลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียนนายเรือ

(๒) มีอาคาร สถานที่ / ห้องเรียน ห้องทดลอง และห้องปฏิบัติการ ทางวิชาชีพที่เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการฝึกและศึกษาในหลายรูปแบบ

(๓) มีอาณาบริเวณ / สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการฝึกหาความรู้ ของนักเรียนนายเรือ

(๔) มีห้องสมุด / ศูนย์บรรณสาร ที่มีตำรา หนังสือ วารสาร เวลาใช้งานและพื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนายเรือ / ตามมาตรฐานอุดมศึกษา

(๕) มีระบบสารสนเทศ เครื่องคอมพิวเตอร์ และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการสืบค้นและแสวงหาความรู้จากทั้งภายในและนอกประเทศ

๓.๖ การวิจัยและพัฒนาการฝึกและศึกษา

เกณฑ์ : (๑) มีการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของ ครู - อาจารย์ เพื่อพัฒนาการฝึกและศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

(๒) มีการเผยแพร่ และนำผลการวิจัยมาเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงและพัฒนาการฝึกและศึกษาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ ๔ : การปลูกฝังคุณลักษณะผู้นำทหารและการปกครองบังคับบัญชา

เกณฑ์ : มีการปลูกฝังคุณลักษณะผู้นำทหารและการปกครองบังคับบัญชา นักเรียนนายเรืออย่างมีระบบแบบแผน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายเรือ เพื่อให้ได้ นายทหารสัญญาบัตรที่มีคุณลักษณะของผู้นำทหารตรงความต้องการของกองทัพเรือ

(๑) มีแผนในการปลูกฝังคุณลักษณะผู้นำทหาร และการปกครองบังคับบัญชาที่ชัดเจน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายเรือ

(๒) มีรูปแบบ / วิธีการในการปลูกฝังคุณลักษณะผู้นำทหาร และการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายเรือที่เหมาะสม

(๓) มีการปลูกฝังคุณลักษณะผู้นำทหาร และการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายเรือ โดยนายทหารปกครองที่มีคุณภาพ / เป็นแบบอย่างที่ดี และมีจำนวนเพียงพอ

(๔) มีการประเมินคุณภาพในการปลูกฝังคุณลักษณะผู้นำทหาร และการปกครองบังคับบัญชานักเรียนทหาร ในหลากหลายรูปแบบ และเป็นประจำทุกปีการศึกษา

(๕) มีการนำผลการประเมินคุณภาพในการปลูกฝังคุณลักษณะผู้นำทหาร และการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายเรือมาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ ๕ : การส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนนายเรือ

เกณฑ์ : มีการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนนายเรือในทุก ๆ ด้านอย่างเป็นรูปธรรม

(๑) มีแผนงานส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนนายเรือที่เป็นรูปธรรมชัดเจนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(๒) มีกิจกรรม / ชมรมต่าง ๆ ที่หลากหลายทั้งดนตรี กีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนนายเรือ

(๓) มีกิจกรรมให้คำปรึกษาในปัญหาทุก ๆ ด้านแก่นักเรียนนายเรืออย่างเป็นระบบ

(๔) มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามแผนงานส่งเสริม และพัฒนานักเรียนนายเรืออย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

(๕) มีการประเมินผลปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนนายเรือเป็นประจำทุกปี

องค์ประกอบที่ ๖ : การติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์ : มีการติดตามและประเมินผลนายทหารผู้สำเร็จการศึกษาออกไปปฏิบัติงานตามหน่วยต่าง ๆ ในกองทัพเรืออย่างสม่ำเสมอ

(๑) มีการติดตามและประเมินผลนายทหารผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออยู่เสมอตามห้วงเวลาที่เหมาะสม ทั้งในเรื่องความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน คุณลักษณะผู้นำทหาร และคุณธรรมจริยธรรม

(๒) มีการนำผล จากการติดตามและประเมินผลนายทหารผู้สำเร็จการศึกษามาเป็นแนวทาง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานทุกด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้นายทหารสัญญาบัตรที่มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ และตรงกับความต้องการของกองทัพเรืออย่างแท้จริง

บทสรุป

จากการทดลองตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามองค์ประกอบและเกณฑ์ในการประกันคุณภาพ ตามผลการวิจัยดังที่กล่าวมาแล้ว พบว่าโรงเรียนนายเรือมีการปฏิบัติตามองค์ประกอบและเกณฑ์ ในการประกันคุณภาพอยู่เป็นจำนวนมากแล้ว โดยมีการดำเนินงานในบางรายการที่ควรได้รับการปรับปรุง และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ตามแนวทางแห่งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้พัฒนาขึ้นนี้

สรุประบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ

ปัจจัยนำเข้า (INPUT)

หลักการในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ

๑. สร้างระบบการประกันคุณภาพที่ทำให้โรงเรียนนายเรือผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่มีคุณภาพ ตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ และตอบสนองความต้องการของกองทัพเรือ
๒. เสริมสร้างจิตสำนึกใฝ่คุณภาพและความร่วมมือ ร่วมใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพของกำลังพลทุกฝ่าย โดยมุ่งเน้นคุณภาพในการปฏิบัติงาน
๓. ผู้บริหารมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบาย และความมุ่งหมายที่ชัดเจน
๔. ยึดถือวัตถุประสงค์ ในการผลิตผู้นำทางทหารเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความต้องการของกองทัพเรือข้อเท็จจริงด้านทรัพยากร และ
 - ข้อจำกัดต่าง ๆ ของเหล่าทัพควบคุม และสอดคล้องขนานกันไปกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในระดับเดียวกัน
๕. สร้างความเชื่อมั่นและความพึงพอใจให้กับกองทัพ และประเทศชาติในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ โดยมีการดำเนินงานที่เป็นระบบ แบบแผน และสามารถตรวจสอบได้
๖. กำหนดวิธีการปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาให้ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้จริงทุกขั้นตอน
๗. มีเสรีภาพในการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีรูปแบบและหลักเกณฑ์เหมาะสมกับคุณลักษณะของโรงเรียนนายเรือ ที่มุ่งเน้นคุณภาพของนักเรียนเตรียมทหารที่รับเข้ามา คุณภาพของการฝึกศึกษาในโรงเรียนนายเรือ และคุณภาพนายทหารที่สำเร็จการศึกษาออกไป โดยให้มีการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบคุณภาพ ตามห้วงเวลาที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

กระบวนการ (PROCESS)

วิธีการปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนายเรือ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. จัดตั้งสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
๓. กำหนด/ใช้องค์ประกอบและเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ
๔. จัดทำคู่มือในการประกันคุณภาพการศึกษา
๕. จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในเรื่องประกันคุณภาพและส่งเสริมจิตสำนึก ใฝ่คุณภาพ
๖. ควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน
๗. รายงานการศึกษาตนเองเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และพร้อมรับการตรวจสอบจากภายนอก

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนายเรือ

๑. ปรัชญา / ปณิธาน วัตถุประสงค์ และภารกิจหลัก
๒. การบริหารและการจัดการ
๓. การฝึกและศึกษา
๔. การปลูกฝังคุณลักษณะผู้นำทหาร
๕. การส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนนายเรือ
๖. การติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา



ผลผลิต (OUTPUT)

คุณภาพของโรงเรียนนายเรือ

การปฏิบัติงานที่เป็นระบบ แบบแผน ตอบสนองภารกิจและได้ผลผลิต คือ ทหารสัญญาบัตรตามวัตถุประสงค์ และความต้องการของกองทัพเรือ