

การสัมมนา

International Seminar for Military Science ครั้งที่ ๘

ณ โรงเรียนรวมเหล่า ประเทศญี่ปุ่น ตอนที่ ๑

น.อ.อภิชาติ ปัญญาภิตติวัฒน์

รองผู้อำนวยการกองวิชาการเรือและเดินเรือ

เมื่อวันที่ ๖ มิ.ย.๕๕ พลเรือเอก ณรงค์ ยุทธวงศ์ ผู้บัญชาการทหารสูงสุดได้กรุณาอนุมัติ โดยรับคำสั่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ให้กระผมเป็นผู้แทนของโรงเรียนนายเรือไปร่วมสัมมนา ณ โรงเรียนรวมเหล่าประเทศญี่ปุ่น (National Defense Academy) เมือง Yokosuka ระหว่าง ๘ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๕ การประชุมครั้งนี้เป็นการประชุม ครั้งที่ ๘ โดยมี โรงเรียนรวมเหล่าญี่ปุ่นเป็นเจ้าภาพ นายทหารที่ได้รับเชิญจากประเทศต่าง ๆ เข้าร่วมการสัมมนาในครั้งนี้มีทั้งหมด ๑๔ ประเทศ ได้แก่ ๑ จีน ๒ แคนาดา ๓ มองโกเลีย ๔ อินเดีย ๕ มาเลเซีย ๖ ประเทศไทย ๗ เวียดนาม ๘ ออสเตรเลีย ๙ อินโดนีเซีย ๑๐ สิงคโปร์ ๑๑ สหรัฐอเมริกา ๑๒ ฟิลิปปินส์ ๑๓ เกาหลีใต้ ๑๔ รัสเซีย



8TH INTERNATIONAL SEMINAR ON MILITARY SCIENCE 9-18 JULY 2002

รูปที่ ๑ นายทหารจากประเทศต่าง ๆ ที่เข้าร่วมสัมมนา ถ่ายรูปร่วมกัน ณ กองบัญชาการโรงเรียนรวมเหล่าญี่ปุ่น

THE EIGHTH INTERNATIONAL SEMINAR ON MILITARY SCIENCE



NATIONAL DEFENSE ACADEMY OF JAPAN

JULY9 – 18, 2002

The Eight International Seminar On Military Science

วัตถุประสงค์การสัมมนา

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา การทำการวิจัย ทางวิชาการด้านวิชาชีพทางทหาร
๒. เพื่อสร้างเสริมและพัฒนาความเข้าใจกันระหว่างประเทศญี่ปุ่น และประเทศต่าง ๆ ที่ส่ง นายทหารสัญญาบัตรเข้าร่วมประชุม
๓. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับ ประเพณี และจุดยืนของแนวความคิดในด้านการรักษา ความมั่นคง และการป้องกันประเทศของประเทศญี่ปุ่น กับประเทศเพื่อนบ้านต่าง ๆ

ระยะเวลาการสัมมนา

๙ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๔๕

หัวข้อการสัมมนา

การศึกษาประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนทหาร ตลอดจน การศึกษาประวัติศาสตร์ของชาติเพื่อนำไปเป็นศิลปการเรียนการสอนให้นักเรียนทหารมีความรักชาติ และ ภูมิใจในความเป็นทหาร

สถานที่สัมมนา

๑. ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๔๕ ใช้สถานที่ Administration Bldg. Conference Hall, National Defense Academy, Yokosuka
๒. ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๔๕ ใช้สถานที่ โรงแรม Grand – hill ICHIGAYA, Ichigaya, โตเกียว รายละเอียดของการสัมมนา และดูงานในแต่ละแห่ง

การสัมมนา

การสัมมนา INTERNATIONAL SEMINAR FOR MILITARY SCIENCE ที่โรงเรียนรวมเหล่าญี่ปุ่น ประเทศญี่ปุ่น ในครั้งนี้เป็นครั้งที่ ๘ มีหัวข้อสัมมนาคือ “Modern Education for officers on History” และมีประเด็นที่เกี่ยวข้องในการสัมมนา ดังนี้

๑. Significance / Importance of History Education
๒. Method of History Education

เกริ่นนำความเป็นมาของหัวข้อการสัมมนา

หัวข้อ History Education within Liberal Arts

๑. เมื่อสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ ๒ มหาวิทยาลัยทั้งหมดในประเทศญี่ปุ่น มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาใหม่ทั้งหมด ภายใต้ระบบการศึกษาแบบใหม่ ทุกมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น นักศึกษาจะต้องเข้ารับการศึกษาระยะเวลา ๔ ปี หลักสูตรใหม่เปลี่ยนเป็นให้ความสำคัญกับสาขาเฉพาะทางซึ่งเน้นความสามารถพิเศษมากขึ้น และนอกเหนือจากนั้นวิชาต่าง ๆ หรือเนื้อหาวิชาศิลปศาสตร์และมนุษยศาสตร์ก็มีการบรรจุไว้ในหลักสูตรด้วย

การศึกษาระบบใหม่ในมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นให้ความสำคัญทั้งวิชาชีพเฉพาะ และวิชาทางมนุษยศาสตร์ วัตถุประสงค์ของการปรับปรุงหลักสูตรแผนใหม่นี้เพื่อให้นักศึกษา ฝึกคิด และศึกษาแบบธรรมชาติโดยมีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียนทหารหรือนักศึกษาได้มีการฝึกคิด และฝึกการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ภายใต้สถานการณ์แตกต่างกัน

หลักสูตรการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ไม่ได้มีการบรรจุการเรียนวิชาประวัติศาสตร์เข้าไว้ด้วย จุดนี้เองจึงเป็นที่มาของ หัวข้อการสัมมนา International Seminar for Military Science ครั้งที่ ๘ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างแนวความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ในการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ของชาติ และประวัติศาสตร์ต่าง ๆ ทางทหารตลอดจนทบทวนการปลูกฝังความนิยมในชนชาติ ช่วงก่อนที่จะเกิดสงครามในประวัติศาสตร์ของชนชาติญี่ปุ่นด้วยเช่นกัน

ที่กล่าวมานี้จึงเป็นเหตุผลอ้างอิงได้ว่า การเรียนประวัติศาสตร์ไม่ใช่กำหนดให้แค่มีการเรียนการสอนเฉพาะในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันทางการทหารเท่านั้น แต่การเรียนในวิชาอาชีพเฉพาะ เช่น การเรียนหลักสูตรดนตรี หลักสูตรศิลปศาสตร์ต่าง ๆ ต้องมีการเรียนประวัติศาสตร์ดั้งเดิมของชาติให้รู้ที่มาของวัฒนธรรมของตนเองเช่นเดียวกัน

ประเทศญี่ปุ่นเป็นประเทศที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นประเทศที่พัฒนาได้เจริญรุ่งเรืองมากตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๐๘ จนกระทั่งเริ่มสะดุดทางด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากภาวะขาดแคลนน้ำมันในปี พ.ศ.๒๕๑๗ ในช่วงดังกล่าวการผลิตบุคลากรผู้มีความสามารถเพื่อป้อนเข้าระบบเศรษฐกิจที่กำลังรุ่งเรืองกระทันหันอย่างชะงักเข้มนการเรียนวิชาชีพเฉพาะสาขา มีการขยายการศึกษา เปิดรับนักศึกษากันอย่างมากมาย ในขณะเดียวกันการเรียนทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลับมีปริมาณการผลิตบุคลากรทางด้านนี้ น้อยลง

โรงเรียนรวมเหล่าประเทศญี่ปุ่นยังคงให้ความสำคัญทั้งทางการเรียนวิชาชีพทางทหาร วิชาชีพเฉพาะสาขา และวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคม ควบคู่ไปด้วยกัน (Comprehensive Education) ต่างกับการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

หลายปีต่อมา มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศญี่ปุ่นเริ่มตระหนักถึงภัยอันตรายที่เกิดขึ้นแก่นักศึกษาที่เข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา จากสาเหตุที่ตัดหลักสูตรทางด้านวิชามนุษย์ศาสตร์ออกไปเป็นจำนวนมากจนทำให้เกิดการขาดการติดต่อที่โหดร้ายหลาย ๆ เหตุการณ์ในเมืองต่าง ๆ และเกิดการจลาจลในมหาวิทยาลัยของประเทศญี่ปุ่น นอกจากนี้ปรากฏว่า คุณภาพทางด้านจริยธรรมและความประพฤติของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำอย่างมาก จนกระทั่งมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ไม่ยอมรับพฤติกรรมของนักศึกษาญี่ปุ่นได้ในช่วงดังกล่าว

๒. โรงเรียนรวมเหล่าญี่ปุ่นก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๔๙๖ โดยมีหลักสูตรการศึกษามาตรฐานเดียวกับหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยของประเทศญี่ปุ่น แต่มีความแตกต่างกันเล็กน้อย โรงเรียนรวมเหล่าญี่ปุ่นได้มอบหมายให้ผู้เชี่ยวชาญ ๑ ท่าน เป็นผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ของประเทศญี่ปุ่น ซึ่งแตกต่างจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่ไม่มีการสอนประวัติศาสตร์ของญี่ปุ่น โรงเรียนรวมเหล่าญี่ปุ่นต้องการสอนวิชาประวัติศาสตร์ให้แก่นักเรียนทหาร เพื่อออกไปทำงานรับใช้ชาติและซึมซับพื้นฐานของประวัติศาสตร์ชนชาติญี่ปุ่นเพื่อให้ความรักชาติ การเรียนประวัติศาสตร์ในช่วงแรก ๆ จะประกอบไปด้วย ประวัติศาสตร์ของประเทศญี่ปุ่น ประวัติศาสตร์ตะวันออก และประวัติศาสตร์ชาติตะวันตก

ต่อมา โรงเรียนรวมเหล่าญี่ปุ่นได้พิจารณาแล้วเห็นว่าหากมีการสอนวิชาประวัติศาสตร์ เฉพาะประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น ประวัติศาสตร์ชาติตะวันออก และประวัติศาสตร์ชาติตะวันตก คงไม่เพียงพอเพื่อให้ นักเรียนทหารมีความรอบรู้ในวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการปกป้องประเทศชาติ จึงได้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์มากขึ้น

ในปี พ.ศ.๒๕๑๓ โรงเรียนรวมเหล่าญี่ปุ่นมีการเปลี่ยนแปลงและเรียนวิชาประวัติศาสตร์เพิ่มขึ้นเป็นเรียนวิชาประวัติศาสตร์ของชาติเอเชีย ประวัติศาสตร์ของประเทศยุโรป ประวัติศาสตร์ของประเทศสหรัฐอเมริกา และประวัติศาสตร์ของประเทศญี่ปุ่น โดยนักเรียนรวมเหล่าสามารถเลือกเรียนวิชาประวัติศาสตร์นี้อย่างน้อย ๒ ใน ๓ วิชาด้านประวัติศาสตร์ดังกล่าว

โปรดอ่านต่อฉบับหน้า