

# ความต้องการใช้สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ

## Information Need of Naval Cadets in Royal Thai Naval Academy Library

ร.อ.ทศพร สุทธิพร อภิตพร  
ประธานแผนกหอสมุด มัธยมศึกษา โรงเรียนนายเรือ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการใช้ และปัญหาการใช้สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ เปรียบเทียบปริมาณสารสนเทศและความต้องการใช้สารสนเทศ รวมทั้งเปรียบเทียบความต้องการใช้สารสนเทศของนักเรียนนายเรือจำแนกตามชั้นปี สาขาวิชา และระดับผลการเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ ๑ - ๕ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๔ จำนวน ๖๖๕ นาย ผลการวิจัยพบว่านักเรียนนายเรือส่วนใหญ่เข้าใช้ห้องสมุดมากกว่าสัปดาห์ละครั้งในชั่วโมงงานมอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพักผ่อนและความบันเทิง เพื่อทราบข่าวและเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง ความต้องการใช้สารสนเทศของนักเรียนนายเรือโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสือและตำราภาษาไทย วิทยุทัศน์ และซีดี-รอม สาขาวิชาที่ต้องการใช้มากที่สุดคือ คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ บริการสารสนเทศที่ต้องการใช้มากที่สุดคือ บริการอินเทอร์เน็ต บริการถ่ายเอกสาร และบริการสืบค้นฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด จากการเปรียบเทียบ นักเรียนนายเรือมีความต้องการใช้สารสนเทศสูงกว่าปริมาณสารสนเทศที่มีในห้องสมุด และนักเรียนนายเรือที่มีชั้นปี สาขาวิชา และระดับผลการเรียนต่างกันมีความต้องการใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน สำหรับปัญหาการใช้สารสนเทศที่พบมากที่สุดคือ วารสารที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด หนังสือมีเนื้อหาไม่ทันสมัยและมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ

### Abstract

The purposes of this research were to study information need of the cadets and their problems in using information resources from the Royal Thai Naval Academy library. In this study, the quantity of available information and needed information were compared. The questionnaire was sent to all naval cadets who registered in the first semester of year 2001. Results were classified by year of attendance, major, and academic standing of the cadets. Data was then analyzed using SPSS program and comparisons between different cadet groups were made. The results can be summarized as follows. Most naval cadets used the library more

than once a week during their free periods, for the purpose of leisure, following up news or events and enhancing their knowledge. The information need of the naval cadets was high, especially in newspapers, journals, Thai text books, videocassettes, and CD-ROMs. Most needed information was computer technologies, mathematics, and engineering, and most needed services were internet, photocopy, and online public access catalog. This study showed no significant difference in information usage of the cadets regarding their status, major, and academic standings. The major problems in information usage were the unavailability of needed periodicals, out of date books, and the size of collection was too small.

## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนนายเรือเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของกองทัพเรือ มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่มีความรู้ความสามารถ สติปัญญา คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อออกมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ปัจจุบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษานอกจากผู้เรียนจะมุ่งศึกษาแสวงหาความรู้จากผู้สอนแล้ว ยังต้องศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากหนังสือ ตำรา และเอกสารต่าง ๆ จึงถือได้ว่าห้องสมุดเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ ช่วยส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาการทางวิชาการ และเป็นแหล่งสร้างเสริม ลักษณะนิสัยการค้นคว้าด้วยตนเองให้แก่นักศึกษา ดังนั้นการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ คุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาและคุณภาพของบัณฑิตก็ย่อมขึ้นอยู่กับคุณภาพและบริการของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ เป็นสำคัญ ถึงแม้ว่าห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาจะสามารถจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศและให้บริการสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมากมายเพียงใดก็ตาม แต่หากสิ่งต่าง ๆ ดังกล่าวไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการประโยชน์สูงสุดจากสิ่งเหล่านี้ก็จะไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ดังนั้นการศึกษาเกี่ยวกับผู้ใช้และความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดจึงนับได้ว่าเป็นสิ่งที่ยังสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพและการบริการสารสนเทศของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความต้องการใช้สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ เพราะจะทำให้ทราบถึงความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการใช้สารสนเทศ เพื่อจะได้นำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ ให้เป็นแหล่งบริการสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการใช้สารสนเทศของนักเรียนนายเรือ หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนนายเรือ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะดำเนินการเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ อันจะส่งผลถึงการผลิตนายทหารสัญญาบัตรให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพและมาตรฐานตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกองทัพเรือต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาความต้องการใช้สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ
๒. เพื่อเปรียบเทียบปริมาณสารสนเทศและความต้องการใช้สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ
๓. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ จำแนกตามชั้นปี สาขาวิชาที่ศึกษา และระดับผลการเรียน
๔. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ

## ขอบเขตของการวิจัย

๑. การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงความต้องการใช้สารสนเทศในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ โดยประชากรในการวิจัยคือ นักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ ๑ - ๕ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๖๖๕ คน ซึ่งไม่รวมผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ ณ ต่างประเทศ
๒. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
  - ๒.๑ ตัวแปรอิสระ ได้แก่
    - ๒.๑.๑ ชั้นปีที่ศึกษาคือ ชั้นปีที่ ๑ - ๕
    - ๒.๑.๒ สาขาวิชาที่ศึกษาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ สาขาวิชาวิศวกรรมอุทกศาสตร์ และสาขาวิชาบริหารศาสตร์ โดยนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ ๑ - ๒ จะเรียนวิชาพื้นฐานเหมือนกัน ยังไม่ได้จำแนกสาขาวิชาที่ศึกษา
    - ๒.๑.๓ ระดับผลการเรียน
  - ๒.๒ ตัวแปรตาม ได้แก่
    - ๒.๒.๑ ความต้องการใช้สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ
    - ๒.๒.๒ ปริมาณสารสนเทศในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ

## สมมติฐานของการวิจัย

๑. ปริมาณสารสนเทศและความต้องการใช้สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือมีความแตกต่างกัน
๒. นักเรียนนายเรือมีความต้องการใช้สารสนเทศในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือแตกต่างกันตามชั้นปี สาขาวิชาที่ศึกษา และระดับผลการเรียน

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ทราบถึงความต้องการใช้ สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ
๒. ทำให้ทราบถึงความแตกต่างของปริมาณสารสนเทศ และความต้องการใช้ สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ
๓. ทำให้ทราบถึงความแตกต่างของความต้องการใช้ สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ จำแนกตามชั้นปี สาขาวิชาที่ศึกษา และระดับผลการเรียน
๔. ทำให้ทราบถึงปัญหาการใช้ สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ
๕. เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานและการจัดบริการ สารสนเทศของห้องสมุดโรงเรียนนายเรือให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนนายเรือ

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ความต้องการใช้สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ

### ๑. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ ๑ - ๕ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๔ จำนวน ๖๖๕ คน ซึ่งไม่รวมผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ ณ ต่างประเทศ

### ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม จำนวน ๖ ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ ๒ สภาพการใช้สารสนเทศ ซึ่งลักษณะของแบบสอบถาม ตอนที่ ๑ - ๒ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ตอนที่ ๓ ปริมาณสารสนเทศและความต้องการใช้สารสนเทศ ตอนที่ ๔ ความต้องการใช้บริการสารสนเทศ ตอนที่ ๕ ปัญหาการใช้สารสนเทศ ซึ่งลักษณะของแบบสอบถาม ตอนที่ ๓ - ๕ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ (Rating Scales) ส่วนตอนที่ ๖ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด (Open-ended Form) แบบสอบถามที่เสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข หลังจากนั้นได้นำไปทดลองใช้กับนายทหารสัญญาบัตรที่เพิ่งสำเร็จการศึกษาสังกัดโรงเรียนนายเรือ จำนวน ๓๐ นาย เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ ๐.๙๘

### ๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๔ รวมระยะเวลา ๑๐ วัน ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน ๕๙๓ ชุด

คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๗% ของแบบสอบถามที่แจกไปทั้งหมด

#### ๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows version ๑๐.๐ เพื่อคำนวณหาค่าสถิติร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean หรือ  $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation หรือ S.D.) ส่วนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำมาแจกแจงความถี่สรุปผลเสนอแนะเพิ่มเติมจากผลการวิจัย

### สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

๑. นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่เข้าใช้ห้องสมุดมากกว่าสัปดาห์ละครั้งในชั่วโมงงานมอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพักผ่อนและความบันเทิง เพื่อทราบข่าวและเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเอง รู้จักวิธีใช้ห้องสมุดจากการเรียนที่โรงเรียนเตรียมทหาร ค้นหาข้อมูลที่ต้องการจากชั้นหนังสือ และบัตรรายการ

๒. ความต้องการใช้สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยสิ่งพิมพ์คือ หนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสือและตำราภาษาไทย โสตทัศนวัสดุคือ วิดีทัศน์ และซีดี-รอม สาขาวิชาที่ต้องการใช้มากคือ คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ บริการสารสนเทศที่ต้องการใช้มากในปัจจุบันคือ บริการวารสารและหนังสือพิมพ์ บริการยืม-คืน ส่วนบริการสารสนเทศที่ต้องการใช้มากในอนาคตคือ บริการอินเทอร์เน็ต บริการถ่ายเอกสาร และบริการสืบค้นฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด

๓. จากการเปรียบเทียบปริมาณสารสนเทศและความต้องการใช้สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือพบว่า นักเรียนนายเรือมีความต้องการใช้สารสนเทศสูงกว่าปริมาณสารสนเทศที่มีในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ

๔. จากการเปรียบเทียบความต้องการใช้สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือจำแนกตามชั้นปี สาขาวิชาที่ศึกษา และระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนนายเรือที่มีสถานภาพต่างกันมีความต้องการใช้สารสนเทศในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือไม่แตกต่างกัน

๕. ปัญหาการใช้สารสนเทศในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือที่นักเรียนนายเรือพบมากคือ วารสารที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด หนังสือมีเนื้อหาไม่ทันสมัยและมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ หนังสือพิมพ์มีจำนวนรายชื่อและจำนวนฉบับน้อยเกินไป

๖. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ

๖.๑ ทรัพยากรสารสนเทศ ควรจัดหาหนังสือให้มีปริมาณเพียงพอกับความต้องการและทันสมัยอยู่เสมอ โดยให้มีเนื้อหาที่หลากหลายและครอบคลุมทุกสาขาวิชาตามหลักสูตรการศึกษาโรงเรียนนายเรือ

๖.๒ การบริการ ควรจัดให้มีบริการอินเทอร์เน็ต บริการถ่ายเอกสาร บริการห้องสมุดอัตโนมัติ และบริการสอนการใช้ห้องสมุด

๖.๓ เวลาเปิดให้บริการ ควรขยายระยะเวลาเปิดให้บริการในช่วง ๑๗.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. และในวันหยุดราชการ

๖.๔ อาคารสถานที่และครุภัณฑ์ ควรจัดสร้างให้เป็นอาคารเอกเทศ โดยให้อยู่ใกล้กับอาคารเรียนและอาคารนอน อากาศภายในห้องสมุดถ่ายเทไม่สะสม ควรเปิดเครื่องปรับอากาศตลอดทั้งวัน และเพิ่มจำนวนที่นั่งอ่านให้เพียงพอแก่ผู้ใช้

๖.๕ เจ้าหน้าที่ให้บริการมีจำนวนน้อย และการให้บริการล่าช้า

๖.๖ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ห้องสมุดควรพัฒนาให้ทันสมัยมากขึ้น โดยการนำระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการดำเนินงานและการให้บริการของห้องสมุด ควรจัดพื้นที่ให้บริการแยกแต่ละชั้นปีเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนายเรือชั้นต่ำ มีอาวุธน้อยสามารถเข้าใช้ห้องสมุดได้ และให้นักเรียนนายเรือมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายการความต้องการสารสนเทศ นอกจากนี้โรงเรียนนายเรือควรเพิ่มเวลาให้นักเรียนนายเรือสามารถเข้าใช้ห้องสมุดได้มากยิ่งขึ้น

## ข้อเสนอแนะ

ผลการศึกษาความต้องการใช้สารสนเทศของนักเรียนนายเรือในห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ ทำให้ทราบถึงสภาพการใช้ ความต้องการใช้ และปัญหาในการใช้สารสนเทศ รวมทั้งข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักเรียนนายเรือเกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาการดำเนินงานและการจัดบริการสารสนเทศของห้องสมุดโรงเรียนนายเรือเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนนายเรือมากยิ่งขึ้น

## ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ห้องสมุดควรจัดทำแผนปรับโครงสร้างการจัดส่วนราชการยกระดับจากแผนกห้องสมุดโรงเรียนนายเรือเป็น สำนักหอสมุดโรงเรียนนายเรือ เพื่อให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๔ คือ มีสถานภาพเทียบเท่าหน่วยงานทางวิชาการระดับกองวิชาของฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ และมีอัตรากำลังพลครอบคลุมในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ทั้งบรรณารักษ์ นักเอกสารสนเทศ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ตามความจำเป็น

๒. ห้องสมุดควรได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มมากขึ้น ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดให้ห้องสมุดควรได้รับงบประมาณอย่างน้อยร้อยละ ๘ ของงบดำเนินการทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สามารถจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยและสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนองตอบความต้องการของผู้ใช้เพียงพอ

๓. ห้องสมุดควรจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือ ซึ่งประกอบด้วย ครู - อาจารย์ จาก กองวิชาต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้นักเรียนนายเรือมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ เพื่อให้ การจัดหาหนังสือสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาและสนองตอบความต้องการของผู้ใช้อย่างแท้จริง

๔. ห้องสมุดควรนำระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาใช้ในงานห้องสมุด เพื่อพัฒนาให้เป็นระบบห้องสมุดอัตโนมัติสามารถเชื่อมโยงกับระบบเครือข่ายระหว่างห้องสมุดและระบบ เครือข่ายอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานและการให้บริการสารสนเทศได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ถูกต้อง ครบถ้วนตรงกับความต้องการของผู้ใช้

๕. ห้องสมุดควรจัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกองทัพเรือ และความร่วมมือ ระหว่างห้องสมุดโรงเรียนทหาร-ตำรวจ ๔ เหล่า เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนสารสนเทศและใช้ทรัพยากร สารสนเทศร่วมกัน ซึ่งจะเป็นการช่วยลดความซ้ำซ้อน ประหยัดงบประมาณ และสามารถให้บริการ สารสนเทศแก่ผู้ใช้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๖. ห้องสมุดควรขยายพื้นที่ให้กว้างขวางมากขึ้น หรือจัดสร้างเป็นอาคารเอกเทศ เพื่อเป็นการ รองรับการเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ใช้บริการและปริมาณสารสนเทศในอนาคต

๗. ห้องสมุดควรจัดทำแผนพัฒนาฝึกอบรมบุคลากรทุกระดับ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพพระดับสูงอย่างสม่ำเสมอให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสมัยใหม่และทันต่อ ความก้าวหน้าทางวิชาการของโรงเรียนนายเรือ

๘. โรงเรียนนายเรือควรจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาการใช้ห้องสมุดในหลักสูตรการศึกษา โดย กำหนดให้เป็นวิชาบังคับพื้นฐานทั่วไปสำหรับนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 1 เช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษา ต่าง ๆ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญจะมุ่งเน้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง การสอนวิชาการใช้ห้องสมุดจะทำให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของห้องสมุด เสริมสร้างความรู้และทักษะในการใช้ห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักวิธีการค้นหาข้อมูลได้อย่างมี หลักเกณฑ์ ถูกต้อง และสะดวกรวดเร็ว ปลูกฝังนิสัยในการรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งการปฐมนิเทศและการแนะนำการใช้ห้องสมุดอย่างไม่เป็นทางการไม่สามารถช่วยให้นักเรียนมี ประสบการณ์เกี่ยวกับห้องสมุดได้อย่างเพียงพอ ดังนั้นการสอนวิชาการใช้ห้องสมุดจึงนับว่าเป็นสิ่งจำเป็น

## ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

๑. ควรศึกษาความต้องการใช้สารสนเทศของครู - อาจารย์ และข้าราชการโรงเรียนนายเรือ เพื่อ ห้องสมุดจะได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดสารสนเทศและบริการให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุด ทุกประเภทได้อย่างเหมาะสม

๒. ควรทำการศึกษาความสัมพันธ์ของหนังสือในห้องสมุดว่ามีความสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาโรงเรียนนายเรือ และมีปริมาณการใช้มากน้อยเพียงใด เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการพัฒนา ทรัพยากรสารสนเทศให้มีคุณภาพมากขึ้น

๓. ควบคู่ศึกษาแนวทางการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริการทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันระหว่างห้องสมุดกองทัพเรือ

๔. ควบคู่ศึกษาสภาพการดำเนินงานของห้องสมุดกองทัพเรือ

๕. ควบคู่ศึกษาแนวทางการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนทหาร-ตำรวจ ๔ เหล่า เพื่อไปสู่เกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔

๖. ควบคู่ศึกษาแนวทางการประกันคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนทหาร-ตำรวจ ๔ เหล่า

## บรรณานุกรม

กัลยา วานิชย์บัญชา. ๒๕๕๓. การใช้ **SPSS for Windows** ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร : ซี เค แอนด์ เอส โฟโต้สตูดิโอ.

ทบวงมหาวิทยาลัย. ๒๕๕๔. ประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่องมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๔. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.

โรงเรียนนายเรือ. ๒๕๓๕. ระเบียบฝ่ายศึกษาโรงเรียนนายเรือว่าด้วยห้องสมุด พ.ศ.๒๕๓๕.

สมุทรปราการ: โรงเรียนนายเรือ.

\_\_\_\_\_. ๒๕๓๕. หลักสูตรการศึกษาโรงเรียนนายเรือ พ.ศ.๒๕๓๕ (ฉบับแก้ไข). สมุทรปราการ :  
โรงเรียนนายเรือ.

Buckland, Michael. 1991. **Information and information system**. New York: Praeger.

Cronin, Blaise. 1981. Assessing user needs. **Aslib Proceedings** 33 (February): 37-47.

Lin, N., and W. D. Garvey. 1972. Information needs and uses. In **Annual review of information science and technology**, edited by C. A. Cuadra, vol.7, 8-10. Washington, D.C.: American Society for Information Science.

Taylor, R.S. 1968. Question-Negotiation and information seeking in libraries. **College and Research Libraries** 29 (May): 178-194.

