

รายงานผลการวิจัย

การสำรวจความคิดเห็นผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๖



ร.ท.หญิง จุฬาลักษณ์ สุนทรวิภาต

ร.ต.หญิง ชรรมรส ช่างไม้งาม

ประจำแผนกศึกษาและวิจัย กองสถิติและวิจัย โรงเรียนนายเรือ

สาระสังเขป

การสำรวจความคิดเห็นผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพและการเตรียมตัวเพื่อสอบคัดเลือก ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบคัดเลือก รวมถึง เพื่อทราบปัญหา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการสอบคัดเลือก เข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ทั้งตัวจริงและสำรอง จำนวน ๘๑ คน โดยการวิเคราะห์ข้อมูล การหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยโดยสรุป มีดังนี้

๑. สถานภาพส่วนตัว : ผู้สอบได้ฯ ส่วนมากอายุ ๑๘ ปี (ร้อยละ ๔๒.๘๖) ศึกษาในสถานศึกษาซึ่งอยู่ในกรุงเทพฯ (ร้อยละ ๒๘.๕๗) ส่วนใหญ่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ร้อยละ ๕๘.๒๔) ทั้งหมดศึกษาในแผนการเรียนวิทย์-คณิต (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) ส่วนมากมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง ๓.๐๐ - ๓.๔๙ (ร้อยละ ๓๗.๓๖) ส่วนมากบิดาเป็นข้าราชการพลเรือน (ร้อยละ ๒๔.๑๘) และมารดา ไม่ประกอบอาชีพ / แม่บ้าน (ร้อยละ ๒๖.๓๗) รองลงมาเป็นข้าราชการครู (ร้อยละ ๒๔.๑๘)

๒. การเตรียมตัวเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร : ผู้สอบได้ฯ ส่วนใหญ่สอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารเป็นครั้งที่ ๒ (ร้อยละ ๕๘.๒๔) มีการเรียนกวดวิชาก่อนสอบ (ร้อยละ ๘๖.๘๑) โดยส่วนมากเรียนที่สถาบันกวดวิชาดาวตะวัน จ.ลพบุรี (ร้อยละ ๑๕.๑๘) ส่วนใหญ่เรียนแบบอยู่ประจำช่วงใกล้สอบทั้งเดือน (ร้อยละ ๕๑.๘๐) และส่วนมากมีค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชาอยู่ในช่วง ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท (ร้อยละ ๓๔.๑๘)



๓. ด้านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร : ผู้สอบได้ฯ ส่วนใหญ่สมัครสอบ ทั้ง ๔ เหล่าทัพ (ร้อยละ ๘๐.๒๒) โดยส่วนใหญ่สามารถสอบผ่านภาควิชาการของกองทัพเรือ ได้เพียง เหล่าทัพเดียว (ร้อยละ ๕๒.๗๕) สำหรับความยากง่ายของข้อสอบนั้น ส่วนมากเห็นว่า ข้อสอบวิชา ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ค่อนข้างยาก ส่วนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทยมีความยากง่ายอยู่ใน ระดับปานกลาง สำหรับการสอบในรอบที่สอง ส่วนใหญ่เห็นว่า การตรวจร่างกาย การทดสอบ สุขภาพจิต การสอบสัมภาษณ์ และการสอบพลศึกษา มีความเหมาะสม (ร้อยละ ๙๗.๘๐, ๙๖.๗๐, ๙๖.๗๐, ๙๕.๖๐ ตามลำดับ)

๔. ความคาดหวังที่จะได้รับเมื่อเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ : ๑) **ด้านการศึกษา / การสอน :** ได้รับความรู้ และทักษะอย่างเต็มที่จากอาจารย์ที่มีคุณภาพ (ความถี่ ๑๙) ๒) **ด้านการปกครอง:** ต้องการการปกครองที่มีความเข้มงวด แต่อยู่ในขอบเขต เด็ดขาด และยุติธรรม (ความถี่ ๒๑) ๓) **ด้านชีวิตความเป็นอยู่ / สิ่งแวดล้อม:** ต้องการสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด สะดวกสบาย ร่มรื่น (ความถี่ ๑๘)

๕. ปัญหา / อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการสอบคัดเลือกฯ: การรับสมัครฯ มีการ ดำเนินการที่ดีมาก (ความถี่ ๒๖) สำหรับการสอบภาควิชาการ ทุกห้องสอบควรติดเครื่องปรับอากาศ เนื่องจากอากาศร้อนอบอ้าวมาก ทำให้ขาดสมาธิในการทำข้อสอบ) (ความถี่ ๑๗) แต่อีกจำนวนหนึ่งเห็น ว่าเหมาะสมแล้ว (เป็นระบบ มีการควบคุมดูแลดี เรียบง่าย) (ความถี่ ๑๑)

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาสถานภาพและการเตรียมตัว เพื่อสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารของ ผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของ กองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๓. เพื่อทราบปัญหา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และพัฒนาการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียน เตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือในปีต่อไป

๒. วิธีดำเนินการวิจัย

๒.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักเรียนที่สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ทั้งตัวจริง ๘๕ คน และสำรอง ๑๒ คน รวมจำนวน ๙๗ คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนที่สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ที่เก็บรวบรวมได้ในวันรายงานตัว วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๖ จำนวน ๙๑ คน

๒.๒ เครื่องมือในการสำรวจความคิดเห็น

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจความคิดเห็นครั้งนี้ คือ แบบสำรวจความคิดเห็นผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งถามเกี่ยวกับ สถานภาพส่วนตัวของผู้สอบได้ การเตรียมตัวเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกฯ รวมถึงความคาดหวังเมื่อเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ โดยแบบสำรวจ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และข้อคำถามปลายเปิด (Open-ended Form)

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage) รวมทั้งการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

๔. สรุปผลการวิจัย

ผลการสำรวจความคิดเห็นผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สรุปผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ
ปีการศึกษา ๒๕๕๖

รายการสรุป		
สถานภาพของผู้สอบได้ฯ	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	
๑. ด้านสถานภาพส่วนตัว	สถานภาพ	ร้อยละ
๑.๑ อายุ	๑๘ ปี	๔๒.๘๖
๑.๒ ภูมิภาคของสถานศึกษา	กรุงเทพฯ	๒๘.๕๗
๑.๓ ระดับการศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๘.๒๔
๑.๔ แผนการเรียน	วิทย์ - คณิต	๑๐๐.๐๐
๑.๕ คะแนนเฉลี่ยสะสม	๓.๐๐ - ๓.๔๙	๓๗.๓๖
	๒.๕๐ - ๒.๙๙	๒๕.๒๘
๑.๖ อาชีพบิดา	ข้าราชการพลเรือน	๒๔.๑๘
	ข้าราชการทหาร / ครู	๑๒.๐๙
๑.๗ อาชีพมารดา	แม่บ้าน	๒๖.๓๗
	ข้าราชการครู	๒๔.๑๘



ตารางที่ ๑ (ต่อ)

๒. ด้านการเตรียมตัวเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร		
๒.๑ จำนวนครั้งที่สอบคัดเลือก ฯ	ครั้งที่ ๒	๕๘.๒๔
๒.๒ การเรียนกวดวิชาก่อนสอบคัดเลือก ฯ	มีการเรียนกวดวิชา	๘๖.๘๑
๒.๓ สถาบันกวดวิชาที่เรียนก่อนสอบคัดเลือก ฯ	ดาวตะวัน ลพบุรี	๑๕.๑๙
๒.๔ รูปแบบในการเรียนกวดวิชา	เรียนแบบอยู่ประจำช่วงใกล้สอบทั้งเดือน	๕๑.๙๐
๒.๕ ค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชา	๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๓๔.๑๘
๓. ด้านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร		
๓.๑ จำนวนเหล่าทัพที่สมัครสอบ	ครบทั้ง ๔ เหล่าทัพ	๘๐.๒๒
๓.๒ จำนวนเหล่าทัพที่สามารถสอบผ่านภาควิชาการ	ได้ ทร. เหล่าทัพเดียว	๕๒.๗๕
๔. เหตุผลในการตัดสินใจเลือกเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ		
<ul style="list-style-type: none"> - ชอบ / ภูมิใจในอาชีพทหารเรือ (ความถี่ ๔๕) - ชอบทะเล / อยากสัมผัสใกล้ชิดกับทะเล / ชอบนั่งเรือ (ความถี่ ๑๑) - มีโอกาสเดินทางไปต่างประเทศ / อยากออกท่องเที่ยวทางทะเล (ความถี่ ๑๑) 		

ตารางที่ ๒ แสดงความคิดเห็นของผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ เกี่ยวกับ ความยากง่ายของข้อสอบแต่ละวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ระดับ ความยากง่าย	วิทยาศาสตร์		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		ภาษาไทย	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ยาก	๑๔	๑๕.๓๘	๒๗	๒๙.๖๗	๑๒	๑๓.๑๘	๑๒	๑๓.๑๘
ค่อนข้างยาก	๔๑	๔๕.๐๕*	๓๑	๓๔.๐๖*	๓๙	๔๒.๘๖*	๒๘	๓๐.๗๗
ปานกลาง	๒๗	๒๙.๖๗	๒๗	๒๙.๖๗	๒๔	๒๖.๓๗	๓๖	๓๙.๕๖*
ค่อนข้างง่าย	๕	๕.๕๐	๓	๓.๓๐	๑๒	๑๓.๑๘	๙	๙.๘๙
ง่าย	๔	๔.๔๐	๓	๓.๓๐	๔	๔.๔๐	๖	๖.๕๕
รวม	๙๑	๑๐๐.๐๐	๙๑	๑๐๐.๐๐	๙๑	๑๐๐.๐๐	๙๑	๑๐๐.๐๐
ค่าเฉลี่ย (X)	๓.๖๒		๓.๘๔		๓.๔๗		๓.๓๔	

ตารางที่ ๓ แสดงความคิดเห็นของผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ เกี่ยวกับ ความเหมาะสมของการสอบรอบที่สอง ปีการศึกษา ๒๕๕๖

การสอบรอบสอง	เหมาะสม (ร้อยละ)	ไม่เหมาะสม (ร้อยละ)
การตรวจร่างกาย	๙๗.๘๐	๒.๒๐
การทดสอบสุขภาพจิต	๙๖.๗๐	๓.๓๐
การสอบสัมภาษณ์	๙๖.๗๐	๓.๓๐
การสอบพลศึกษา	๙๕.๖๐	๔.๔๐



ตารางที่ ๔ แสดงความคิดเห็นของผู้สอบได้เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการสอบ
คัดเลือกฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการสอบคัดเลือกฯ
<p>การรับสมัคร</p> <ul style="list-style-type: none">- ดำเนินการได้ดีมาก รวดเร็ว เป็นระบบ สะดวกสบาย (ความถี่ ๒๖)
<p>การสอบภาควิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none">- ทุกห้องสอบควรติดเครื่องปรับอากาศ เนื่องจากอากาศร้อนอบอ้าวมาก ทำให้ขาดสมาธิในการทำข้อสอบ (ความถี่ ๑๗)- เหมาะสมดีมาก เป็นระบบ มีการกำกับดูแลดี เรียบง่าย (ความถี่ ๑๑)
<p>อื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none">- ควรประกาศผลสอบเป็นคะแนน และลำดับที่ เพื่อความโปร่งใส (ความถี่ ๒)



ตารางที่ ๕ แสดงความคิดเห็นของผู้สอบได้เกี่ยวกับความคาดหวังที่จะได้รับ เมื่อเข้ามาเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ความคาดหวังที่จะได้รับ เมื่อเข้ามาเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ
<p>๑) ด้านการศึกษา/การเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- ได้รับความรู้ และทักษะอย่างเต็มที่จากอาจารย์ที่มีคุณภาพ (ความถี่ ๑๙)- การเรียนการสอนเป็นระบบ / มีมาตรฐาน / สื่อการสอนดี (ความถี่ ๗)- จะตั้งใจเรียนให้จบภายใน ๖ ปี (ความถี่ ๖)- ต้องการได้ทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศ (ความถี่ ๖)
<p>๒) ด้านการปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none">- การปกครองที่มีความเข้มงวด แต่อยู่ในขอบเขต เด็ดขาด และยุติธรรม (ความถี่ ๒๑)- ได้ฝึกความมีระเบียบ / วินัย (ความถี่ ๑๗)
<p>๓) ด้านชีวิตความเป็นอยู่ / สิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none">- สิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด สะดวกสบาย ร่มรื่น (ความถี่ ๑๘)- กินดี อยู่ดี สุขสบาย (ความถี่ ๗)- อยากอยู่ในรูปแบบชีวิตทหารที่มีการปกครองเข้มงวด อยู่ในระเบียบ (ความถี่ ๖)
<p>๔) ด้านอื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none">- อยากพัฒนาทุกๆ ด้าน มีความก้าวหน้าทั้งในวิชาชีพวิชาการให้ทัดเทียมอารยประเทศ (ความถี่ ๑)- ได้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ได้คบเพื่อนในรุ่น (ความถี่ ๑)- หวังที่จะจบออกไปรับใช้ชาติ รับราชการในกองทัพให้ดีที่สุด (ความถี่ ๑)

อภิปรายผล

๑. ในภาพรวม ผู้สอบได้เป็น นตท.(ทร.) ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีสถานภาพส่วนตัวใกล้เคียงกันกับผู้สอบได้เป็น นตท.(ทร.) ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ทั้งในด้านอายุ ภูมิภาคของสถานศึกษา ระดับการศึกษา แผนการเรียน ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และอาชีพบิดา มารดา

อย่างไรก็ดี หากพิจารณาถึงระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ละเอียดลงไปแล้วจะพบว่า ผู้สอบได้เป็น นตท.(ทร.) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีผู้ที่เรียนเก่ง / ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๕๐ - ๔.๐๐ (ร้อยละ ๑๗.๕๘) น้อยกว่าผู้สอบได้ข ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ร้อยละ ๓๒.๐๔) และผู้สอบได้เป็น นตท.(ทร.) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีผู้ที่เรียนอ่อนมาก / ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ (ร้อยละ ๔.๔๐) แต่ผู้สอบได้ข ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่มีผู้ที่เรียนอ่อนมาก / ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๒. ด้านการเตรียมตัวและการสอบคัดเลือกเข้าเป็น นตท. ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในภาพรวมใกล้เคียงกันกับ ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ทั้งในเรื่องของจำนวนครั้งที่สอบ การเรียนกวดวิชา รูปแบบในการเรียนกวดวิชา ค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชา จำนวนเหล่าทัพที่สมัครสอบ และจำนวนเหล่าทัพที่สอบผ่านภาควิชาการ

ผู้สอบได้ข ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีการเรียนกวดวิชา (ร้อยละ ๘๖.๘๑) มากขึ้นกว่าผู้สอบได้ข ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ร้อยละ ๘๒.๐๘) และมีแนวโน้มว่าจะสูงขึ้นต่อไป จากค่าร้อยละดังกล่าวนี้แสดงให้เห็นว่าการเรียนกวดวิชาน่าจะเป็นปัจจัยสำคัญอันหนึ่งที่ทำให้นักเรียนสามารถสอบเข้าเป็น นตท.(ทร.) ได้ และก็เป็นเช่นเดียวกันกับผู้สอบเข้าเป็น นตท. ในส่วนของโรงเรียนเหล่าทัพอื่น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการแข่งขันที่สูงขึ้นนั่นเอง

๓. ข้อสอบคัดเลือกเข้าเป็น นตท.(ทร.) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตามความคิดเห็นของผู้สอบได้ข ในภาพรวม ยังคงมีความยากง่ายใกล้เคียงกันกับในปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยมี ๒ วิชาที่ยังคงต้องลดความยากของข้อสอบลงไปอีกในปีต่อไป คือ ข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = ๓.๘๔$) และข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = ๓.๖๒$) ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบคัดเลือกเข้าเป็น นตท.(ทร.) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำหรับข้อสอบที่ยากนั้น ผู้สอบเกือบทั้งหมดต้องเจอ ทำให้ไม่สามารถจำแนกผู้สอบที่เรียนเก่งและอ่อนได้ จึงอาจเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ผู้ที่มีผลการเรียนอ่อนจำนวนหนึ่งสามารถสอบผ่านเข้ามาได้

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาวิจัย ได้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. เมื่อผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ขึ้นมาเป็นนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนนายเรือ โดยฝ่ายศึกษาพึงให้ความสำคัญในการติดตามและกำกับดูแลกลุ่มนักเรียนนายเรือ ที่มีพื้นฐานระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร ต่ำกว่า ๒.๐๐ อย่างใกล้ชิด เพื่อให้นักเรียนนายเรือกลุ่มนี้ได้พัฒนา การเรียนจนสามารถสำเร็จการศึกษาได้

๒. โรงเรียนนายเรือ โดยกองสถิติและวิจัย ควรทำการศึกษาวิจัยให้ลึกกลงไปถึงอิทธิพลของการกวดวิชาที่มีต่อการสอบเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ และต่อการศึกษาที่โรงเรียนเตรียมทหาร และโรงเรียนนายเรือ

๓. คณะอนุกรรมการออกข้อสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พึงให้ความสำคัญที่จะลดระดับความยากของข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ และข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ลง ให้อยู่ในระดับพอเหมาะเพื่อลดอัตราการเดาของผู้สอบให้มากที่สุด เพื่อที่จะได้เป็นเครื่องมือที่สามารถคัดสรรผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาเป็น นตท.(ทร.) ได้อย่างเหมาะสม

