

สังเคราะห์งานวิจัยสถาบันของโรงเรียนนายเรือ



น.อ.หญิง ดร.ประอร สุนทรวิภาต
หัวหน้ากองสถิติและวิจัย โรงเรียนนายเรือ

บทนำ

ในวาระสารโรงเรียนนายเรือฉบับเดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๕๗ ผู้เขียนได้กล่าวถึงการวิจัยสถาบันไว้ว่า การวิจัยสถาบัน (*Institutional Research*) คือ การวิจัยที่มีเป้าหมายเฉพาะเพื่อจัดหาข้อมูล / ข้อค้นพบของสถาบันให้ผู้บริหารได้นำไปใช้แก้ปัญหาของสถาบัน หรือเพื่อนำไปใช้พิจารณาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงานและพัฒนาสถาบัน” ซึ่งโรงเรียนนายเรือในฐานะสถาบันระดับอุดมศึกษาของกองทัพเรือ โดยแผนกศึกษาและวิจัย กองสถิติและวิจัย ได้ทำการวิจัยสถาบันอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอดตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๓๒ จนถึงปัจจุบัน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนนายเรืออย่างยั่งยืน และในฉบับนี้ผู้เขียนจะได้สังเคราะห์งานวิจัยสถาบันของโรงเรียนนายเรือ ซึ่งก่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาโรงเรียนนายเรือด้านการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ

นิยามการสังเคราะห์

การสังเคราะห์ (Synthesis) หมายถึง การนำส่วนย่อยมาประกอบเข้าด้วยกันจนเกิดสิ่งใหม่ขึ้น เช่น การบรรยายความรู้สึกโดยการนำคำต่าง ๆ มาประกอบเข้าด้วยกัน หรือการทำงานบางอย่างจนเกิดผลโดยมาจากการประชุมระดมสมอง หรือการสร้างทฤษฎีใหม่ โดยการเชื่อมโยงทฤษฎีเก่าเข้าด้วยกัน เป็นต้น (อุทุมพร จามรมาน, ๒๕๓๑)

ประเภทของการสังเคราะห์งานวิจัย

อุทุมพร จามรมาน (๒๕๓๑) ได้จำแนกการสังเคราะห์งานวิจัยออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑. การสังเคราะห์เชิงคุณลักษณะ (*Qualitative Synthesis*) หรือเชิงบรรยาย เป็นการอ่านรายงานการวิจัย แล้วนำมาสรุปเข้าด้วยกัน ซึ่งจะพบได้จากบทที่ ๒ วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง (Review Literature) ในวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

๒. การสังเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Synthesis) เป็นการวิเคราะห์ตัวเลข หรือค่าสถิติที่ปรากฏในงานวิจัยทั้งหลาย จึงเป็นการวิเคราะห์ผลวิเคราะห์ (Analysis of Analysis) หรือการวิเคราะห์เชิงผสมผสาน (Integrative Analysis) หรือการวิจัยงานวิจัย (Research of Research)

สำหรับการสังเคราะห์งานวิจัยสถาบันของโรงเรียนนายเรือ ซึ่งผู้เขียนจะเขียนต่อไปนี้ เป็นการสังเคราะห์เชิงคุณภาพ / คุณลักษณะ โดยการนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสังเคราะห์จนเกิดความรู้ในเรื่องนั้น

บทสังเคราะห์

งานวิจัยสถาบันของโรงเรียนนายเรือ ซึ่งผู้เขียนนำมาสังเคราะห์จำนวน ๖ เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ ๑ “การวิจัยเชิงสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการได้รับข้อมูลข่าวสารการรับสมัครนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๕”

เรื่องที่ ๒ “การวิจัยเชิงสำรวจความคิดเห็นผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๕”

เรื่องที่ ๓ “การวิจัยเชิงสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการได้รับข้อมูลข่าวสารการรับสมัครนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๖”

เรื่องที่ ๔ “การวิจัยเชิงสำรวจความคิดเห็นผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๖”

เรื่องที่ ๕ “การวิจัยเชิงสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการได้รับข้อมูลข่าวสารการรับสมัครนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๗”

เรื่องที่ ๖ “การวิจัยเชิงสำรวจความคิดเห็นผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๗”

งานวิจัยสถาบันของโรงเรียนนายเรือทั้ง ๖ เรื่องข้างต้น ถือว่าเป็นการวิจัยปัจจัยนำเข้า (Input) และกระบวนการ (Process) ในการสอบคัดเลือกของโรงเรียนนายเรือ ซึ่งผู้เขียนสามารถสังเคราะห์ผลการวิจัยทั้ง ๖ เรื่องดังกล่าวออกมาเป็นองค์ความรู้ได้ดังนี้



๑. องค์ความรู้ด้านแหล่งข้อมูลข่าวสารการรับสมัครนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของ กองทัพเรือ ที่ทำให้นักเรียนผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือทุกภาคทั่วประเทศได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการรับสมัครอย่างทั่วถึง ถูกต้อง ครบถ้วนที่สำคัญ ตามลำดับดังนี้

- ๑.๑ อาจารย์แนะแนวการศึกษาประจำโรงเรียนมัธยมทั่วประเทศ (ตอบร้อยละ ๕๗.๙๑) ซึ่งเป็นบุคคลที่ใกล้ชิดกับนักเรียนผู้สมัคร ที่สามารถให้ข้อมูลและตอบคำถามแก่นักเรียนได้ดีที่สุด
- ๑.๒ ผู้ปกครองของนักเรียนผู้สมัครสอบคัดเลือก (ตอบร้อยละ ๔๙.๗๗)
- ๑.๓ เพื่อน (ตอบร้อยละ ๔๐.๖๙)
- ๑.๔ รุ่นพี่ (ตอบร้อยละ ๔๐.๑๓)
- ๑.๕ โรงเรียนกวดวิชา (ตอบร้อยละ ๓๙.๙๔)
- ๑.๖ อินเทอร์เน็ต (ตอบร้อยละ ๑๘.๔๓)
- ๑.๗ โทรทัศน์ (ตอบร้อยละ ๑๔.๕๙)
- ๑.๘ แผ่นป้าย และแผ่นผ้าประชาสัมพันธ์ (ตอบร้อยละ ๑๓.๕๖)
- ๑.๙ วิทยู (ตอบร้อยละ ๙.๐๗)
- ๑.๑๐ หนังสือพิมพ์ (ตอบร้อยละ ๕.๔๓)

องค์ความรู้เรื่องแหล่งข้อมูลข่าวสารการสมัครนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ ดังกล่าวมีความสอดคล้องตรงกับแนวทางปฏิบัติในการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารการรับสมัครที่โรงเรียนนายเรือ ได้ดำเนินการอยู่แล้วอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ได้แก่ การส่งเอกสารแนะแนวการศึกษา และประกาศรับสมัครไปยังอาจารย์แนะแนวการศึกษาโรงเรียนมัธยมทุกภาคทั่วประเทศ

การประชาสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ วิทยุ แผ่นป้าย และแผ่นผ้าประชาสัมพันธ์ ซึ่งโรงเรียนนายเรือได้ดำเนินการมาอย่างถูกต้องทิศทางแล้ว และสมควรที่จะต้องดำเนินการต่อไปให้มากยิ่งขึ้น



๒. องค์ความรู้ด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกสมัครสอบเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ ที่สำคัญตามลำดับดังนี้

- ๒.๑ เป็นอาชีพที่มีเกียรติ และศักดิ์ศรี (ตอบร้อยละ ๕๔.๕๔)
- ๒.๒ ชอบความเป็นสุภาพบุรุษทหารเรือ (ตอบร้อยละ ๕๔.๒๖)
- ๒.๓ เป็นอาชีพที่มีความมั่นคง หลังสำเร็จการศึกษา (ตอบร้อยละ ๔๘.๖๔)
- ๒.๔ รักและต้องการเป็นทหารเรือเพื่อพิทักษ์น่านน้ำไทย (ตอบร้อยละ ๔๐.๘๘)
- ๒.๕ ต้องการเรียนวิชาชีพทหารเรือ (ตอบร้อยละ ๓๓.๐๒)
- ๒.๖ ชอบทะเล (ตอบร้อยละ ๓๒.๓๗)
- ๒.๗ เครื่องแบบทหารเรือสวยงามสง่า (ตอบร้อยละ ๓๐.๕๙)
- ๒.๘ อยากเดินทางไปฝึกภาคต่างประเทศ (ตอบร้อยละ ๒๘.๙๑)

ความมีเกียรติและศักดิ์ศรีในอาชีพทหารเรือ ตลอดจนความเป็นสุภาพบุรุษทหารเรือ และความมั่นคงในอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งผู้สมัครสอบส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นเหตุผลสำคัญในการตัดสินใจเลือกสมัครสอบนั้น เป็นสิ่งซึ่งในภาพรวมกองทัพเรือจะต้องแสดงให้เห็นประจักษ์ต่อสาธารณชนต่อไปอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนนายเรือ ในฐานะที่เป็นแหล่งผลิตนายทหารอันเป็นรากแก้วของกองทัพเรือ ก็ควรต้องปลูกฝังนักเรียนนายเรือให้เป็นผลผลิต / บุคคลที่มีเกียรติ มีวินัยในตนเอง และมีความเป็นสุภาพบุรุษทหารเรืออย่างแท้จริง อันจะเป็นการช่วยประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ที่ดีให้ปรากฏแก่เยาวชนผู้สมัครสอบทั่วประเทศ ซึ่งการปลูกฝังดังกล่าวก็เป็นภารกิจหลักของโรงเรียนนายเรือซึ่งได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องยาวนานมาแล้ว

กว่า ๑๐๐ ปี อีกทั้งได้มีการติดตามและประเมินผลนายทหารผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้นต่อไป



บทสรุป

องค์ความรู้ด้านแหล่งข้อมูลข่าวสารการรับสมัคร และเหตุผลในการตัดสินใจเลือกสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยสถาบันของโรงเรียนนายเรือที่เกี่ยวข้องกับการได้รับข้อมูลข่าวสารการรับสมัคร และความคิดเห็นของผู้สอบได้เป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗ ที่ผู้เขียนได้เสนอให้ทราบพอสังเขปนี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารของสถาบันทั้งกองทัพเรือ และโรงเรียนนายเรือในการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินการที่เกี่ยวข้องต่อไปอย่างมั่นคง และสำหรับรายละเอียดของผลงานวิจัยสถาบันที่ ๖ เรื่อง ที่ผู้เขียนได้วิเคราะห์มานั้น ผู้สนใจสามารถหาอ่านได้ที่ห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ และกองสถิติและวิจัย โรงเรียนนายเรือ

