



ข่าวนายเรือ

กองบรรณาธิการวารสารโรงเรียนนายเรือ

โครงการวิจัยของนักเรียนนายเรือ (ต่อจากฉบับที่แล้ว)

๓. โครงการวิจัย “การศึกษาคุณภาพชีวิตนักเรียนนายเรือในโรงเรียนนายเรือ”

อาจารย์ที่ปรึกษา	น.อ.หญิง ดร.ประอร	สุนทรวิภาต
	น.อ.หญิง กมลเสศ	อิมโอชา
	ร.อ.หญิง จุฬาลักษณ์	สุนทรวิภาต
	ร.ท.หญิง ธรรมรส	ช่างไม้งาม
ผู้ทำการวิจัย	น.นร. ก้องหล้า	ศิริบุตร
	น.นร. ยุทธพงษ์	ห้วงทอง
	น.นร. ดำรง	ทองพุ่ม

สาระสังเขป

การศึกษาคุณภาพชีวิตของนักเรียนนายเรือในโรงเรียนนายเรือ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนนายเรือในโรงเรียนนายเรือ และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนนายเรือ โดยการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนนายเรือเอง ผลการวิจัยโดยสังเขปพบว่า

๑. ผลการวัดระดับพฤติกรรม / การกระทำที่แสดงถึงการมีคุณภาพชีวิตและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของนักเรียนนายเรือพบว่า ในภาพรวม นักเรียนนายเรือมีคุณภาพชีวิตเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.33$) ในด้านร่างกาย ($\bar{x} = 3.46$) ด้านความรู้วิชาการและวิชาชีพ ($\bar{x} = 3.16$) ด้านจิตใจและอารมณ์ ($\bar{x} = 3.27$) และด้านสถานที่ ($\bar{x} = 3.40$)

๒. เมื่อแยกวิเคราะห์ระดับพฤติกรรม / การกระทำที่แสดงถึงการมีคุณภาพชีวิตและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของนักเรียนนายเรือเป็นชั้นปี พบว่า นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ ๔ มีระดับการกระทำที่แสดงถึงการมีคุณภาพชีวิต และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตที่อยู่ในระดับที่สูงที่สุด คือ อยู่ในระดับค่อนข้างสูง ($\bar{x} = 3.60$) ซึ่งนักเรียนชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ อยู่ในระดับเดียวกันคือระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.27, 3.25$ และ 3.25 ตามลำดับ)

๓. ผลการวัดระดับการประเมินคุณภาพชีวิตของนักเรียนนายเรือ โดยการประเมินตนเอง พบว่าในภาพรวม นักเรียนนายเรือมีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๒๘$) โดยด้านที่มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านร่างกาย ($\bar{X} = ๓.๓๗$) ด้านความรู้วิชาการและวิชาชีพ ($\bar{X} = ๒.๙๗$) ด้านจิตใจและอารมณ์ ($\bar{X} = ๓.๑๖$) ส่วนด้านสถานที่ มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ($\bar{X} = ๓.๖๑$)

๔. เมื่อแยกวิเคราะห์ระดับการประเมินตนเองเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในแต่ละชั้นปีแล้วจะเห็นว่า นักเรียนชั้นปีที่ ๔ มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับสูงที่สุด ($\bar{X} = ๓.๕๒$) นักเรียนชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ มีคุณภาพชีวิตโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๑๓, ๓.๒๐$ และ ๓.๐๗ ตามลำดับ)

๕. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนนายเรือ ได้แก่ ควรมีการปรับปรุงในด้านการบริโภค เรื่องคุณภาพอาหาร ปริมาณ และรสชาติของอาหารให้ดีขึ้น ควรปรับปรุงเรื่องของสภาพความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น รวมไปถึงเวลาในการพักผ่อนที่เพียงพอ ควรปรับปรุงเรื่องของการเรียนให้มีความน่าสนใจ และเกิดประโยชน์แก่นักเรียนนายเรือ ปรับปรุงเรื่องความพร้อมของเครื่องช่วยการศึกษาให้ทันสมัยและทันต่อการใช้งานอยู่เสมอ ควรให้มีการส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยเฉพาะระบบเกียรติศักดิ์ให้มีความชัดเจนในรูปแบบของการอบรมมากกว่าที่เป็นอยู่ ควรเพิ่มสวัสดิการแก่นักเรียนในด้านการบริการซักรีด และร้านค้าสวัสดิการที่เพียงพอต่อความต้องการ

๖. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย โรงเรียนนายเรือควรจัดเวลาว่างสำหรับให้นักเรียนนายเรือ มีเวลาว่างในการทำกิจกรรมส่วนตัวและกิจกรรมในการสหนาการของนักเรียนให้มากกว่าที่เป็นอยู่ ฝ่ายศึกษาโรงเรียนนายเรือ ควรปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ และมีเครื่องช่วยการศึกษาที่เพียงพอซึ่งในปัจจุบันนี้ มีปัญหาเรื่องเครื่องช่วยการศึกษาที่ไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอนมาก โรงเรียนนายเรือควรจัดกิจกรรมสหนาการให้แก่แก่นักเรียนนายเรือ เช่น กิจกรรมรื่นเริงในโอกาสต่างๆ เพื่อให้มีการผ่อนคลายจากความเครียด เพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกและสวัสดิการ เช่น การบริการซักรีด กิจการร้านค้าสวัสดิการ และรถรับส่งในวันหยุด ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนนายเรือ

๔. โครงการวิจัย “พฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนนายเรือ”

อาจารย์ที่ปรึกษา	น.อ.หญิง ดร.ประอร	สุนทรวิภาต
	น.อ.หญิง กมลเสศ	อิมโอชา
	ร.อ.หญิง จุฬาวลัย	สุนทรวิภาต
	ร.ท.หญิง ธรรมรส	ช่างไม้งาม
ผู้ทำการวิจัย	น.นร.พัฒนพงษ์	อ่วมด้วง
	น.นร.โกสินทร์	สายบุญมี
	น.นร.ก้องเกียรติ	เกิดชูชื่น

สาระสังเขป

การวิจัยพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนนายเรือ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนนายเรือ ทั้งคอมพิวเตอร์ของส่วนการศึกษาและคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล การให้บริการของศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนนายเรือและเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์และการให้บริการทางอินเทอร์เน็ตเพื่อประโยชน์แก่นักเรียนนายเรือ เก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ ๑ – ๔ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ จำนวน ๔๐๒ นาย โดยใช้แบบสอบถามเรื่องพฤติกรรม การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนนายเรือ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS/PC + for windows ร่วมกับการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

๑. ผลการวิจัยโดยสรุป

๑.๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม : ส่วนมากเป็นนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ ๒ (ร้อยละ ๒๖.๖๒) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ร้อยละ ๓๓.๘๓) และระดับผลการเรียนอยู่ในช่วง ๒.๕๐ – ๒.๙๙ (ร้อยละ ๓๘.๓๑)

๑.๒ พฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนนายเรือ : ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยใช้คอมพิวเตอร์ (ร้อยละ ๙๘.๗๕) และมีความรู้ในการใช้โปรแกรม MS Word (ร้อยละ ๘๗.๘๑) ระยะเวลาที่นักเรียนนายเรือใช้คอมพิวเตอร์ต่อครั้งในวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ส่วนมากอยู่ในช่วง ๓๑ – ๖๐ นาที (ร้อยละ ๒๗.๒๐)

๑.๓ พฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียนนายเรือ : นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่เคยใช้อินเตอร์เน็ต (ร้อยละ ๙๖.๐๒) วัตถุประสงค์ในการใช้อินเตอร์เน็ต ส่วนใหญ่ใช้ในการค้นหาและสืบค้นข้อมูล (ร้อยละ ๘๓.๖๘)

๑.๔ สภาพการให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตของโรงเรียนนายเรือ :

๑.๔.๑ คอมพิวเตอร์ในส่วนที่ให้บริการที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ ประกอบด้วยขั้นตอนการเข้าใช้บริการ ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม MS office ในเครื่องคอมพิวเตอร์ ช่วงเวลาในการให้ใช้บริการ (๐๘๓๐ - ๑๖๐๐) และการพร้อมใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} = ๓.๑๒, ๓.๓๑, ๓.๑๖, ๒.๘๓, ๓.๓๔, ๒.๙๔ และ ๓.๑๑)

๑.๔.๒ อินเตอร์เน็ต

๑.๔.๒.๑ ระบบโดยรวม ประกอบด้วย ขั้นตอนการเข้าใช้ระบบอินเตอร์เน็ต ระบบช่วยจำรหัส (password) การใช้อินเตอร์เน็ต กรณีจำรหัสผ่านไม่ได้ การป้องกันการใช้อินเตอร์เน็ตในทางที่ไม่เหมาะสม ความสามารถในการใช้งานได้ตลอดเวลาของเซิร์ฟเวอร์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} = ๓.๑๒, ๒.๘๕, ๓.๔๒ และ ๒.๙๔)

๑.๔.๒.๒ อินเตอร์เน็ตในส่วนที่ให้บริการที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต การดูแลเอาใจใส่ของเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ ความรู้เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ของเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ ความเร็วในการเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต ที่ตั้งของสถานที่ให้บริการ และช่วงเวลาให้บริการ (๐๘๓๐ - ๑๖๐๐) มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} = ๓.๐๑, ๓.๐๓, ๓.๐๙, ๓.๐๙, ๒.๘๖, ๒.๙๒ และ ๒.๙๔)

๑.๔.๒.๓ อินเตอร์เน็ตในส่วนที่ให้บริการที่ห้องสมุด ประกอบด้วย จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต การดูแลเอาใจใส่ของเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ ความรู้เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ของเจ้าหน้าที่ให้บริการ ความเร็วในการเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต ที่ตั้งของสถานที่ให้บริการ และช่วงเวลาในการให้บริการ (๐๘๓๐ - ๑๖๐๐) มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} = ๒.๗๘, ๓.๒๑, ๓.๒๑, ๓.๑๔, ๓.๐๓, ๓.๑๕ และ ๒.๙๘)

๑.๕ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตของนักเรียนนายเรือ

๑.๕.๑ ปัญหาและอุปสรรคของการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนนายเรือ : เวลาที่นักเรียนนายเรือ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ทั้งที่ส่วนการศึกษาและภายในบริเวณที่พักอาศัยเป็นข้อจำกัด (ตอบ ๘๑) ปริมาณคอมพิวเตอร์ที่ส่วนการศึกษาจัดไว้สำหรับให้นักเรียนนายเรือใช้บริการไม่

เพียงพอต่อความต้องการ (ตอบ ๔๑) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ส่วนการศึกษามีไว้รองรับความต้องการเพื่อการใช้งานของนักเรียนนายเรือยังมีคุณภาพของเครื่องค่อนข้างต่ำ ไม่ทันสมัย (ตอบ ๒๙)

๑.๕.๒ ปัญหาและอุปสรรคของการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียนนายเรือ : ระบบอินเตอร์เน็ตที่ส่วนการศึกษา มีอยู่ในปัจจุบัน นั้น มีความรวดเร็วในการเชื่อมต่ออยู่ในระดับที่ช้ามาก (ตอบ ๕๖) ปริมาณเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถให้บริการอินเตอร์เน็ตที่ทางส่วนการศึกษามีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนายเรือที่จะใช้งาน (ตอบ ๒๘) เวลาที่นักเรียนนายเรือสามารถใช้บริการอินเตอร์เน็ตที่ส่วนการศึกษามีจำกัด สามารถใช้ได้เฉพาะช่วงเวลางานมอบ (ตอบ ๒๕)

๑.๕.๓ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาของการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนนายเรือ : กำหนดเวลาหรืออนุญาตให้นักเรียนนายเรือใช้คอมพิวเตอร์ได้ตามความเหมาะสม (ตอบ ๓๕) ควรจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์ประจำแต่ละกองพัน ภายในกรมนักเรียนนายเรือ รักษาพระองค์ เพื่อไว้สำหรับนักเรียนนายเรือที่ไม่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวไว้ใช้งาน (ตอบ ๒๓) เพิ่มปริมาณคอมพิวเตอร์ของส่วนการศึกษา เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการที่จะใช้เพื่อการศึกษาของนักเรียนนายเรือ (ตอบ ๒๒)

๑.๕.๔ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาของการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียนนายเรือ : จัดให้มีระบบอินเตอร์เน็ตภายในกรมนักเรียนนายเรือ รักษาพระองค์ ถึงห้องนอนของนักเรียนนายเรือ (ตอบ ๕๓) พัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตของส่วนการศึกษาที่มีอยู่ให้มีคุณภาพสูงขึ้น (ตอบ ๒๕) ติดตั้งระบบอินเตอร์เน็ตแบบ Wireless LAN ภายในโรงเรียนนายเรือ (ตอบ ๒๔)

๒. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

๒.๑ โรงเรียนนายเรือควรจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์ที่เป็นส่วนรวมภายในแต่ละกองพัน เพื่อเอื้ออำนวยให้กับนักเรียนนายเรือที่จำเป็นต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการศึกษาไว้ใช้ในชั่วโมงฝึกฝน ซึ่งจะเป็นการง่ายต่อการควบคุมไม่ให้เกิดการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ไปในทางที่ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

๒.๒ สำหรับนักเรียนนายเรือที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Notebook) ที่มีความจำเป็นต้องนำเข้ามาใช้ภายในโรงเรียนด้วยนั้น เมื่อต้องการใช้งานให้นำเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวไปใช้ในห้องคอมพิวเตอร์ที่กรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์ ได้จัดไว้เพื่อที่จะสามารถให้อยู่ในการควบคุม

๒.๓ โรงเรียนนายเรือควรจัดการติดตั้งระบบอินเตอร์เน็ตที่ส่วนการศึกษาและภายในบริเวณที่พักอาศัยเพิ่มขึ้นอีก เพื่อรองรับความต้องการที่ต้องการใช้ประโยชน์ เพื่อการศึกษาค้นคว้า การหาความรู้เพิ่มเติม รวมทั้งเป็นการค้นคว้าหางานที่ได้รับมอบหมายต่างๆ ในแต่ละรายวิชา ในช่วงเวลางานมอบที่ส่วนการศึกษา และช่วงเวลาฝึกฝนตนเองของนักเรียนนายเรือภายในบริเวณที่พักอาศัย

๒.๔ โรงเรียนนายเรือ ควรจัดให้มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอกับความ ต้องการใช้นักเรียนนายเรือ เพื่อให้นักเรียนนายเรือจะได้มีคอมพิวเตอร์ใช้ได้อย่างทั่วถึง