

ปลูกจิตป้ันรักจากโครงการ

“ค่ายพัฒนาจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมและบริการสังคม” (ตอนที่ ๑)

น.อ.หญิง นงเยาว์ ศิริสนธิ

นายทหารปฏิบัติการประจำ รร.นร.

“ลูกใครไม่สำคัญ
พ่อแม่รักพันผูก

ศิษย์ของฉันนั่นคือลูก
จะสอนลูกเป็นคนดี”

บทกลอนนี้มีความไพเราะและมีความหมายจับใจมาก ข้าพเจ้าไปพบในแผ่นพับโฆษณาของโรงเรียนแห่งหนึ่งและขอนำมาเป็นบทเกริ่นนำของเรื่องนี้ ข้าพเจ้ามั่นใจว่าทุกท่านที่ได้อ่านบทกลอนนี้สามารถเข้าใจเนื้อความได้เป็นอย่างดีเพราะเหตุว่าทุกถ้อยคำที่ใช้มีความหมายอยู่ในตัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับบุคคลที่ประกอบอาชีพเป็นผู้ถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่นักเรียนหรือลูกศิษย์ ซึ่งก็คือ “คุณครู” ทั้งหลายนั่นเอง นี่คือนิเวศน์หรือจรรยาบรรณของคุณครูโดยแท้ ถึงแม้วันเวลาจะผ่านไปหลายยุคหลายสมัยก็ตาม ครูก็ยังเป็นผู้ให้ ให้ทั้งความรู้ ความรัก ความเมตตา ด้วยความผูกพัน อีกทั้งมีความปรารถนาเป็นอย่างยิ่งที่จะเห็นลูกศิษย์ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ เพื่อนำไปดำเนินชีวิตและประกอบสัมมาอาชีพหาเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ในภายหน้า ได้เห็นลูกศิษย์เรียนจบไปรุ่นแล้วรุ่นเล่า เป็นความสุขและความภาคภูมิใจที่หล่อเลี้ยงจิตใจของคุณครูได้เป็นอย่างดีตลอดเวลาที่ผ่านไป

นอกเหนือไปจากงานสอนหนังสือเพื่อถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่นักเรียนนายเรือแล้ว คุณครูทุกท่านยังได้รับมอบหมายภารกิจพิเศษ กล่าวคือ ให้พยายามสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในกระบวนการเรียนการสอน ด้วยวิธีการหรือเทคนิคการสอนใด ๆ ก็ตาม ทั้งนี้โดยหวังผลให้นักเรียนนายเรือเป็นคนเก่งและคนดี อาจจะเป็นความเก่งนำความดี หรือความดีนำความเก่งอย่างไรก็แล้วแต่ ซึ่งภารกิจนี้เป็นที่หนักใจของข้าพเจ้าพอสมควร และจากการที่ได้สอบถามและพูดคุยกับครูอาจารย์ท่านอื่น ๆ ก็เป็นที่หนักใจด้วยเหมือนกัน เนื่องจากการเรียนการสอนในชั้นเรียนซึ่งจำกัดด้วยเนื้อหาวิชาที่ต้องสอนให้ครบตามหลักสูตร ชั่วโมงเรียนที่ลดน้อยลงไปบ้างจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ด้วยสภาพความพร้อมของตัวนักเรียนเอง และการรับรู้ข่าวสารด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่มีไม่มากนัก จึงเป็นอุปสรรคต่อภาระหน้าที่นี้ของคุณครูเป็นอย่างยิ่ง หลังจากที่ฝ่ายศึกษาได้จัดสัมมนาครูอาจารย์ในหัวข้อหนึ่ง ซึ่งเกี่ยวข้องกับส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียนนายเรือเมื่อประมาณกลางภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ที่ผ่านมา ข้าพเจ้าจึงคิดว่าน่าจะใช้อีกโอกาสนี้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น โดยค่อนข้างมั่นใจว่าถ้าผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญในเรื่องนี้ การดำเนินโครงการ

ก็จะประสบความสำเร็จเกิดประโยชน์ได้อย่างแน่นอน

เวลาผ่านไปไม่นานนัก ข้าพเจ้าได้พูดคุยสอบถามความคิดเห็นจากครูอาจารย์ ผู้ร่วมงาน รวมทั้งอนุศาสนาจารย์ เพื่อพิจารณาแนวทางในการปฏิบัติรวมทั้งเชิญชวนให้มาทำงานร่วมกัน ซึ่งก็ได้รับการตอบรับว่าเป็นสิ่งดีที่สมควรจัดทำและยินดีมาร่วมงานกับข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจึงได้ร่างโครงการขึ้นมา เป็นกำหนดการคร่าว ๆ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติ ลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม สถานที่ วันเวลาและนักเรียนนายเรือที่เข้าร่วมโครงการ โดยได้หารือในขั้นต้นกับ กรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์ โรงเรียนนายเรือ ซึ่งไม่พบว่ามีปัญหาอุปสรรคใด ๆ เว้นแต่ช่วงวันและเวลาที่จัด ซึ่งจะต้องร่วมกันพิจารณาว่าควรจะเป็น เสาร์-อาทิตย์ ได้จึงจะเหมาะสมที่สุด หลังจากนั้นข้าพเจ้าจึงได้นำร่างโครงการนี้เสนอต่อผู้บังคับบัญชา ของฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุญาตจัดทำโครงการ หลังจากผู้บังคับบัญชา ได้พิจารณาแล้ว ท่านให้ความเห็นชอบและกรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งตั้งชื่อโครงการ กำหนดวันและเวลาในการจัดโครงการเพื่อไม่ให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน และสรุปได้ว่าควรจะทำโครงการหลังจากที่นักเรียนนายเรือสอบเสร็จและปล่อยกลับบ้านแล้ว ซึ่งเป็นวันเสาร์-อาทิตย์ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมที่สุด

ในวันที่จัดให้มีการปฐมนิเทศโครงการนี้ ได้มีการเชิญชวนให้นักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าร่วมโครงการเขียนเล่าเรื่องประสบการณ์ ความรู้สึก ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นการฝึกทักษะการเขียนให้แก่ นักเรียนนายเรือ เรื่องใดที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานลงในวารสารต่าง ๆ ของโรงเรียนนายเรือ นักเรียนนายเรือ กীরติ ภาชนะพิจารย์ หัวหน้าห้อง ๑/๑ ให้ความสนใจเขียนเล่าเรื่องที่เป็นประสบการณ์ของตนเองเพื่อเผยแพร่ต่อไปด้วย

โครงการ “ค่ายพัฒนาจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมและบริการสังคม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับการอนุมัติจากโรงเรียนนายเรือให้ดำเนินการได้โดยโรงเรียนนายเรือ สนับสนุน งบประมาณเกี่ยวกับ ค่าอาหาร ค่าวิทยากร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในงานประชาสัมพันธ์ และพาหนะในการเดินทาง ซึ่งการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ผ่านไปด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี พร้อมทั้งข้าพเจ้าได้จัดทำงานวิจัย เรื่อง “การประเมินโครงการค่ายพัฒนาจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมและบริการสังคม” โดยขณะนี้อยู่ในขั้นตอนของ การเสนอโครงการวิจัย (Research Proposal) ต่อ คณะทำงานส่งเสริมงานวิจัยและสร้างสรรค์ ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ เมื่อได้รับอนุมัติให้จัดทำและดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะได้นำรายงานผลการวิจัยการประเมินโครงการมาเสนอให้ผู้อ่านได้รับทราบต่อไป

**โครงการ “ ค่ายพัฒนาจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมและบริการสังคม ”
รุ่นที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ (๓ - ๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒)
ณ วัดอโศการาม และมูลนิธิสิริวัฒนา เซสเชียร์ จ.สมุทรปราการ**

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนายเรือเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางระดับอุดมศึกษา ให้การศึกษาและฝึกอบรมนักเรียนนายเรือ ให้เป็นนายทหารสัญญาบัตรที่มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นผู้นำ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สำหรับปฏิบัติราชการในกองทัพเรือ รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยมีวัตถุประสงค์ของหน่วยคือ การให้ความรู้ด้านวิชาการระดับปริญญาตรี ให้ความรู้และประสบการณ์ในการเดินเรือและพื้นฐานวิชาชีพทหารเรือ อีกทั้งพัฒนาร่างกายและจิตใจให้นักเรียนนายเรือ มีความเป็นผู้นำ มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีปฏิภาณไหวพริบดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

ในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนั้น โรงเรียนนายเรือ ได้จัดให้มีการอบรมศีลธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียนนายเรืออย่างสม่ำเสมอ ได้เชิญพระเถระชั้นผู้ใหญ่มาบรรยายธรรม ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนนายเรือยึดมั่นในหลักธรรมะ มีหลักศีลธรรมในการดำเนินชีวิต อีกทั้งครู/อาจารย์ทุก ๆ ท่าน ยังได้สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในกระบวนการเรียนการสอนภาควิชาการอีกด้วย และเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้นโรงเรียนนายเรือจึงริเริ่มจัดทำโครงการ “ค่ายพัฒนาจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมและบริการสังคม” ให้แก่นักเรียนนายเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ โดยใช้ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ๒ วัน คือ วันที่ ๓ - ๔ ตุลาคม ๒๕๕๒ ณ วัดอโศการาม และมูลนิธิสิริวัฒนา เซสเชียร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.สมุทรปราการ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ ๗

การจัดดำเนินโครงการ ๗ มีวัตถุประสงค์ดังนี้คือ

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้นำทางทหารในด้านคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกบริการสังคมของนักเรียนนายเรือ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมงานด้านการประชาสัมพันธ์หน่วยและเป็นการตอบสนองต่อการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ

๓. เป้าหมาย

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๕๙ นาย

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

ใช้ระยะเวลา ๒ วัน คือวันเสาร์ที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๒ จัดกิจกรรมที่วัดอโศการามและวันอาทิตย์ที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๕๒ จัดกิจกรรมที่มูลนิธิสิริวัฒนา เซสเซอร์รี่ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามตารางการปฏิบัติที่แนบท้ายโครงการ ฯ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

การดำเนินงานในรูปแบบของการพัฒนาจิต และจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ดังนี้คือ

๕.๑ จัดอบรมเรียนรู้หลักธรรมะที่สำคัญสำหรับชาวพุทธโดยเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกบริการสังคมและผู้ด้อยโอกาส เพื่อให้เข้าใจและสามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในฐานะผู้นำทางทหารที่ดีต่อไป

๕.๒ จัดอบรมการฝึกปฏิบัติธรรมเบื้องต้น (การเจริญสติ ด้วยการนั่งสมาธิ และเดินจงกรม) เพื่อเป็นแนวทางของการพัฒนาจิตและเป็นส่วนหนึ่งของการทำบุญกิริยาวัตถุ ๑๐ ประการ

๕.๓ จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ในลักษณะของจิตอาสา เพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสและเป็นการแบ่งปันความสุขให้แก่ผู้อื่น

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนนายเรือที่ได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม และจริยธรรม จะมีการประพฤติและการปฏิบัติที่ดีทั้งต่อตัวเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม มีพัฒนาการด้านภาวะผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกบริการสังคม

๖.๒ เป็นการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของหน่วยโรงเรียนนายเรือและพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในโครงการ ฯ วงเงินทั้งสิ้น ๑๗,๔๐๐.- บาท ประกอบด้วย ค่าอาหาร ค่าวิทยากรอบรมธรรมะ (พระสงฆ์และผู้ช่วย) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ค่าดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์และค่าแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

๗.๑ ค่าอาหาร แบ่งเป็น



๗.๑.๑ ค่าอาหาร ของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๕๙ นาย (ขอรับการสนับสนุนจากกรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์ โรงเรียนนายเรือ) รวม ๕ มื้อ

๗.๑.๒ ค่าอาหารสำหรับคณะทำงานและเจ้าหน้าที่ ซึ่งเป็นนายทหารและนักเรียนนายเรือพี่เลี้ยง รวม ๒๐ นาย วงเงิน ๔,๐๐๐ บาท (๕ มื้อ x ๔๐ บาท x ๒๐ นาย)

๗.๑.๓ ค่าอาหารซึ่งเป็นเงินบริจาคสำหรับผู้พิการและเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิ ฯ ประมาณ ๓๕ คน วงเงิน ๓,๐๐๐ บาท (อัตราของมูลนิธิ ฯ)

๗.๒ ค่าวิทยากรอบรมธรรมะ (พระสงฆ์และผู้ช่วย) จำนวน ๕ รูป ค่าดอกไม้ ฐูปเทียน และค่าสถานที่อบรม วงเงิน ๓,๘๐๐ บาท

๗.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เช่น ป้ายผ้าประชาสัมพันธ์ ๒ ป้าย (ติดข้างรถของโรงเรียนและหน้าเวทีการแสดง) ป้ายไม้ปักในบริเวณสวนผักที่ทำการพัฒนา ป้ายชื่อคล้องคอผู้เข้าร่วมกิจกรรม อุปกรณ์การเกษตร เมล็ดพันธุ์พืชผัก ป้ายบอกตำแหน่งที่สนามเปตอง อุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารสถานที่และอื่น ๆ วงเงิน ๑,๖๐๐ บาท

๗.๔ ค่าดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ เช่น การจัดทำแผ่นผ้า vinyl การบันทึกภาพ และอื่น ๆ วงเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๗.๕ วงเงินสำหรับแก้ปัญหาเฉพาะหน้า วงเงิน ๓,๐๐๐ บาท โดยให้หัวหน้าฝ่ายศึกษาเป็นผู้อนุมัติเบิกจ่าย

๘. ค่าใช้จ่ายตามข้อ ๗. เพื่อให้ข้าราชการโรงเรียนนายเรือ และผู้มีจิตศรัทธาได้มีส่วนร่วมในโครงการ ฯ ทางคณะผู้ดำเนินการจะเชิญผู้สนใจเข้ามามีส่วนร่วมในคณะทำงาน และเชิญชวนผู้มีจิตศรัทธาบริจาคค่าใช้จ่ายสมทบ ทั้งนี้เมื่อมีเงินคงเหลือจากค่าใช้จ่ายจากการดำเนินโครงการ ฯ ครั้งนี้แล้วจะสะสมไว้เป็นเงินทุนในโครงการ “ค่ายพัฒนาจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมและบริการสังคม” ในครั้งต่อไป

๙. คณะทำงานของโครงการ ฯ ประกอบด้วย ข้าราชการฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ ข้าราชการกรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์ และนักเรียนนายเรือที่อาสาสมัครเป็นคณะทำงาน

รอง ทน.๘๗๗.ร.ร.นร.	ประธานคณะทำงาน
ผบ. กรม นนร.ร.อ.	รองประธานคณะทำงาน
น.อ.หญิง นางเยาว์ ศิริสนธิ	เลขานุการ ฯ
รอง ผบ.กรม นนร.ร.อ.	ผช.เลขานุการ ฯ
อศจ.ร.ร.นร.	คณะทำงาน
น.อ.สมภารถ ภูบกระบี	คณะทำงาน
ผบ.พัน ๑ ฯ	คณะทำงาน
น.ต.พิพัฒพงษ์ คำพรัตน์	คณะทำงาน



ร.ต.กนก บุนนาค	คณะกรรมการ
ร.ต.รัฐ กาญจนโชติ	คณะกรรมการ
ร.ต.มนัสชัย พิงสุวรรณ์รักษ์	คณะกรรมการ
พ.จ.อ.สิริวิชัย แท้มแก้ว	เจ้าหน้าที่
พ.จ.ท.ฐิติกร จันทร์วิเศษ	เจ้าหน้าที่
จ.อ.จากุวัจน์ รุดเครือ	เจ้าหน้าที่
น.น.ร.รุ่งพี (อาสาสมัคร)	จำนวน ๖ นาย

๑๐. พาหนะในการเดินทาง ขอรับการสนับสนุนจาก ฝ่ายบริการ โรงเรียนนายเรือ จัดรถรับ – ส่ง ดังนี้

- ๑๐.๑ รถโดยสารปรับอากาศ จำนวน ๒ คัน
- ๑๐.๒ รถตู้ปรับอากาศ จำนวน ๑ คัน
- ๑๐.๓ รถกระบะมีหลังคา จำนวน ๑ คัน (ขนอุปกรณ์การเกษตร)

